



XI ENCUESTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA
Una nueva Educ@ción para una nueva era
Santo Domingo (República Dominicana), 21 a 25 de junio 2010
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
www.virtualeduca.info/santodomingo2010

PROGRAMA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La programación está organizada cronológicamente. Se inicia el lunes 21 de junio y finaliza el viernes 25 de junio, por sesiones de mañana [09:00-13:00] y tarde [14:30-18:30]. Cada sesión está, a su vez, dividida en dos tramos horarios [mañana: 09:00-10:30 y 11:00-13:00 - tarde: 14:30-16:30 y 16:30-18:30]

Las sesiones se distribuyen en áreas temáticas, detallándose en el orden establecido por la convocatoria para la presentación de ponencias:

- a. Iniciativas multilaterales y gubernamentales para la innov@ción en educación y formación.
- b. Una escuela@ para el futuro.
- c. La universidad en la sociedad del conocimiento.
- d. Form@ción continua, profesional y corporativa.
- e. Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.
- f. Las industrias culturales de la era digital: propuestas educativas.
- g. Medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible.

Dichas áreas temáticas tienen como puntos focales transversales (esto es, aquellos temas en los que se ha puesto un énfasis especial) los siguientes:

- Modelos de buenas prácticas en Educ@ción y Form@ción.
- El Educador en la sociedad del conocimiento: desafíos, fortalezas, oportunidades.
- ENLACES (Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior): procesos de cooperación regional para la innov@ción y la integración académica.
- Innov@ción y conocimiento.

Cada área temática se estructuran de la siguiente forma:

- Seminarios: organizados por las instituciones asociadas a Virtual Educa.
- Ponencias: seleccionadas en la convocatoria anual.
- Presentaciones: a cargo de responsables institucionales y/o expertos.
- Talleres

LUNES, 21 DE JUNIO

Mañana

10:30-11:00 PRESENTACIÓN DEL ENCUENTRO Auditorio Manuel del Cabral

11:00-13:00 TALLERES

Taller FUNDACIÓN TELEFÓNICA (1) 2º PISO.- Aulas O-205/206

REDES SOCIALES Y PROYECTOS COLABORATIVOS

A cargo de: **Luis Rojo** [España]

TALLERES FUNDACIÓN TELEFÓNICA

Organiza: **EducaRed**

El programa EducaRed tiene como objetivo promover la mejora de la educación poniendo al servicio de la comunidad educativa formación, herramientas, contenidos y servicios basados en las TIC de forma que se potencie la capacidad innovadora de docentes, familias y alumnado. Tras doce años de andadura, EducaRed es hoy el fruto del trabajo coordinado de más de 60 equipos multidisciplinares de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú y Venezuela. Además, a través del proyecto Aulas Fundación Telefónica, EducaRed está presente en Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá y Uruguay. El programa se ha convertido en una iniciativa educativa de referencia en todos los países en los que está presente y engloba todos los niveles educativos, desde la educación infantil hasta el acceso a la universidad.

Algunos datos del año 2009 que avalan la relevancia de EducaRed entre la comunidad educativa son, entre otros: la participación en las múltiples iniciativas educativas online y presenciales desarrolladas, con más de 53 millones de participantes; las visitas al portal, que ascienden a más de 72 millones; la actividad de las comunidades virtuales, con 365.352 personas registradas en 178 comunidades virtuales de trabajo e intercambio; el alcance de los proyectos de formación, con más de un millón de horas de formación impartidas y 86.623 personas formadas. Cabe destacar igualmente la celebración del V Congreso Internacional de EducaRed, con la participación de más de 14 mil personas de la comunidad educativa de 40 países.

<http://www.educared.org>

Taller ITLA 2º PISO.- Aula Digital

EDUCANDO EN FACEBOOK Y TWITTER

A cargo de: **Stefany Hernández** [República Dominicana]

Organiza: **Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)**

Institución técnica de Educación Superior de la República Dominicana, especializada en la capacitación técnica-profesional e inglés como segunda lengua en áreas de alta tecnología y bajo un modelo de "technical college". Sus áreas de especialización son los Centros de Excelencia en Tecnología de la Información, Multimedia, Mecatrónica y Software, así como la Escuela de Idiomas.

<http://www.itla.edu.do/portal/>

Tarde

14:30-16:30 TALLERES

Taller FUNDACIÓN TELEFÓNICA (2)

2º PISO.- Aulas O-205/206

LA WEB 2.0, UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN

A cargo de: **Roseni Reigota** [Brasil]

Taller ITLA

2º PISO.- Aula Digital

EDUCANDO EN FACEBOOK Y TWITTER

A cargo de: **Stefany Hernández** [República Dominicana]

Taller OEI

4º PISO.- Aula Constitución

EDUCACIÓN PARA LA CULTURA CIENTÍFICA

A cargo de: **Mariano Martín Gordillo**

El taller está dirigido a profesores de materias de ciencias naturales y ciencias sociales y pretende llevar al aula una visión de contextualizada de la actividad científica a través del uso de materiales de noticias de internet. En su acción a distancia han participado cerca de 1.400 profesores y han fomentado el uso de la red por parte de las escuelas.

Todo el día

09:00-16:30 XX ANIVERSARIO DEL CREAD

Aula Orientación

XX ANIVERSARIO DEL CONSORCIO RED INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (CREAD)



C·R·E·A·D

SESIÓN CONMEMORATIVA ESPECIAL

Introducción

Cuando el Consorcio-Red de Educación a Distancia (CREAD) inició sus operaciones hace veinte años las posibilidades técnicas que facilitaban la educación a distancia eran limitadas. La manera primordialmente empleada era –y todavía sigue siendo en muchos casos- el módulo instruccional escrito, acompañado de guías didácticas y libros de texto. Cuando se ofrecían tutorías éstas eran presenciales o telefónicas. Evidentemente las

posibilidades técnicas existentes han cambiado la situación de una manera radical y llena de posibilidades. En esta sesión especial del XX aniversario emplearemos la tecnología para enlazar sincrónicamente a un número significativo de colegas ubicados en sitios distantes. Nuestro propósito principal es analizar, intercambiar experiencias y presentar posibilidades de capacitación sobre cómo podemos potenciar nuestros programas educativos optimando el empleo de las TICs.

Modalidad de comunicación

La totalidad de esta sesión se transmitirá a través de Elluminate Live™. Ello permitirá que la mayoría de los ponentes y participantes estén ubicados en cualquier parte del mundo. Las preguntas se harán vía Internet y serán respondidas en tiempo real por los ponentes. Todas las secciones serán grabadas para acceso posterior.

Requisitos para la participación

De manera presencial podrá asistir en la UASD el lunes 21 de junio en el marco de Virtual Educa 2010 y virtualmente, sólo hace falta disponer de una computadora con acceso a Internet de banda ancha. Los interesados remotos deben enviar un mensaje expresando su interés al Dr. Armando Villarroel villarro@nsu.nova.edu. De vuelta les enviaremos instrucciones.

Presentaciones

09:00-09:10 Saludo

Héctor Alejandro Barceló

Presidente del CREAD

Rector del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud (IUCS) [Argentina]

09:10-10:15 *Talleres de capacitación en línea del CREAD*

Coordina: Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]

Estos talleres son ofrecidos a nombre del CREAD por educadores latinoamericanos con amplia experiencia en la aplicación de la educación en línea en sus respectivas instituciones y constará de dos partes.

- Varios de los instructores, desde sus países, ofrecerán información sobre los talleres a su cargo y analizarán la importancia de los tópicos tratados.
- **Rina Familia**, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, y una de nuestras instructoras, hará una presentación presencial del taller a su cargo sobre el uso de Internet en la educación en línea

10:15-10:30 Receso

10:30-11:45 *El Sloan Consortium de los Estados Unidos*

Coordinan: Instituto Tecnológico de Santo Domingo y Universidad de la Tercera Edad (UTE) [República Dominicana]

Esta es la organización más importante para el desarrollo y promoción de la educación en línea en la América del Norte. Su Director Ejecutivo, **John Bourne** disertará sobre, su historia, publicaciones e investigación, los programas ofrecidos, iniciativas e interés en realizar proyectos internacionales.

11:45-14:00 Receso

14:00-15:15 *Experiencias universitarias de capacitación en línea*
Coordinan: Universidad APEC y CENAPEC [República Dominicana]

Esta presentación será dedicada a compartir enseñanzas obtenidas de la aplicación de la capacitación en línea a nivel universitario. Los expositores expondrán brevemente sus experiencias y luego se realizará un intercambio de ideas y respuestas a preguntas provenientes de participantes presenciales o distantes.

- **Ramón Ferreiro**, Nova Southeastern University [USA]
- **Marianela Salas**, Universidad Estatal a Distancia (UNED) [Costa Rica]
- **Ana Landeta**, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) [España]
- **Reyna Trejos**, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana]

15:15-15:30 Receso

15:15-16:15 *Elluminate Live™*
Coordinan: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y la Universidad del Caribe [República Dominicana]

Esta presentación se dedicará a describir las contribuciones y aplicaciones prácticas promovidas por esta compañía tecnológica. La presentación consistirá de dos partes:

- **Rosa Elizondo**, Directora para América Latina de Elluminate Live™, ella disertará sobre el uso de las tecnologías web 2.0 propulsadas por la compañía.
- **Jorge Salinas**, Gerente de Plataformas Educativas en la Vicerrectoría Académica del Tecnológico de Monterrey, de México, compartirá con la audiencia la variedad de aplicaciones que los profesores han dado a *Elluminate Live™* y el alcance que su integración con Blackboard ha tenido al extender el uso de *Elluminate Live™* a toda la comunidad académica.

16:15-16:30 *Recapitulación y clausura*

Magdalena Cruz Benzán
Vicepresidenta del CREAD para el Caribe
Vicerrectora, UAPA [República Dominicana]

Armando Villarroel
Director Ejecutivo del CREAD

Lunes - Viernes (todo el día)

4º PISO.- Aula Digital

TALLERES DELL

La Clase Conectada

Clase Conectada de Dell proporciona una solución integral que satisface las necesidades y supera los desafíos de la introducción de las tecnologías Web 2.0 en el entorno educativo. Hemos trabajado con educadores de todo el mundo para crear un ecosistema que conecte a estudiantes, profesores, padres, administradores y comunidades entre sí y con los recursos de aprendizaje que necesiten, resultando en una solución diseñada tanto para la educación primaria como la secundaria.

MARTES, 22 DE JUNIO

Mañana

09:00-10:30 SESIÓN PLENARIA

Aula Magna

09:00-09:45 Ministerio de Educación de la República Dominicana

Melanio Paredes, Ministro de Educación de la República Dominicana

09:45-10:30 INTEL

Javier Firpo, Director, Programas Intel® Educación & Responsabilidad Social Corporativa, Intel América Latina.- Siglo XXI: Desafíos educativos en tiempos de cambio.

09:00-10:30

Seminario CALED (1)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

VII SEMINARIO “LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA”



Organiza: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED) [sede: Loja, Ecuador]

El CALED, creado en 2005, tiene como misión contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza superior a distancia en América Latina y el Caribe. La Junta Directiva del CALED está compuesta por las siguientes instituciones: Virtual Educa, Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Consorcio Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Organización Universitaria Interamericana (OUI) y Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [que actúa como Secretaría Ejecutiva del CALED].

<http://www.utpl.edu.ec/caled/>

Programa

09:00-09:15 Apertura

A cargo de: **José Barbosa**, Rector-Canciller de la Universidad Técnica Particular de Loja y Director del CALED

09:15-10:30 La calidad, factor estratégico de la virtualidad

Intervienen:

- **José Barbosa**, Rector-Canciller de la Universidad Técnica Particular de Loja y Director del CALED
- **Alejandro Llovet**, Director, Pearson eCollege México, Centroamérica y Caribe [México].- *Tendencias de calidad en el e-learning.*
- **Patricio Zurita**, Red de Expertos de Latinoamérica y el Caribe (ReLAC) - Comité Coordinador del Grupo de Formación y Evaluación.- *La Maestría virtual en Evaluación.*
- **María José Rubio**, Pro-Rectora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Sede Ibarra -, Directora Adjunta del CALED

OBSERVATORIO (1)

Aula Orientación

**LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE:
INFORME 2010**

Organiza: **Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe**
[sede: Universidad de la Empresa, Montevideo]

Presentación de ponencias sobre diversos enfoques de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe

Intervienen:

- **Barroso de Azevedo, Adriana**, Universidade Metodista de São Paulo [Brasil]
El papel de los docentes en la enseñanza a distancia y la educación permanente: la experiencia de la Universidad Metodista de São Paulo.
- **Vania Ribas, Ulbricht**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) [Brasil]
Educação a Distância Inclusiva.
- **Villarreal, Yazmina**, Universidad Tecnológica de Panamá [Panamá]
Implementación de la TV por Internet en la Universidad Tecnológica de Panamá.
- **Franca Do Carmo, Rosaurita Andrea**, CITS - Plan CEIBAL [Uruguay]
CITS - Plan CEIBAL -Capacitación y su compromiso con el docente
- **Pujol, Lydia**, Universidad Simón Bolívar [Venezuela]
Rol del liderazgo transformativo y la cultura organizacional en la innovación educativa en Educación Superior

11:00-13:00

Seminario FUNDACIÓN TELEFÓNICA

Auditorio Manuel del Cabral

VII SEMINARIO “EL AULA DIGITAL: EXPERIENCIAS Y CONTRASTES”



Organiza: **Fundación Telefónica** [sede: Madrid]

Fundación Telefónica desarrolla su estrategia a través de una serie de líneas de actuación: EducaRed, orientado a mejorar la Educación gracias a las TIC; Proniño, que contribuye a erradicar el trabajo infantil en Latinoamérica; Debate y conocimiento, una unidad de investigación en el ámbito de la Sociedad de la Información; Arte y Tecnología, que difunde la cultura y el arte contemporáneos. Por su parte, Voluntarios Telefónica busca la participación de los empleados del Grupo en actividades de acción social.

<http://www.fundacion.telefonica.com/>

A cargo de: **Marián Juste Picón**, Directora de Programas Educativos, Fundación Telefónica

Presentación de los principales proyectos educativos EducaRed de Fundación Telefónica

Seminario MINERD

2º PISO.- Sala Lectura O-1

SEMINARIO “INNOVACIONES EDUCATIVAS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA”



Organiza: **Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)**

Visión: “Lograr que todos los dominicanos y dominicanas tengan acceso a una educación pertinente y de calidad, asumiendo como principio el respeto a la diversidad, fortaleciendo la identidad cultural; formando seres humanos para el ejercicio de una vida activa y democrática, generando actitudes innovadoras y cambios en la sociedad y garantizando una calidad educativa que asegure el desarrollo sostenible y la cultura de paz”.

<http://www.see.gob.do/portalSEE/index.htm>

MODELOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES CON CONVERGENCIA DE MEDIOS.

A cargo de: **Dinorah de Lima**, Vice-Ministra de Educación, Encargada de Asuntos Técnico- Pedagógicos, MINERD

Interviene: **Aquiles Ávila**, Consultor, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Exhibición MINERD

2º PISO.- Sala Lectura O-2

Martes, 22 - viernes 25 de junio 09:00-18:00

Aula de innovaciones educativas de la República Dominicana: Indicadores de logro, Televisión Educativa, Portal Multimedial, Sistema de Centro para la Gestión Educativa.

Taller INTEL

4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Física

TALLERES INTEL

Organizados por: **Programa Intel® Educación**

Intel® Educación es un esfuerzo mundial para ayudar a los docentes experimentados y a los estudiantes en educación a integrar la tecnología en sus clases para desarrollar las destrezas de pensamiento superior de los estudiantes y aumentar su aprendizaje. Los docentes participantes reciben capacitaciones y recursos para promover el uso efectivo de la tecnología en el aula.

<http://www.intel.com/education/la/es/>

Seminario ECOESAD - UNAM – UOC (1)

4º PISO.- Aula Constitución

III SEMINARIO “LA INNOV@CIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”



Organizado por: **Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)** [México] - **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** - **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)** [España]

ECOESAD.- Consorcio de instituciones de educación superior de México, concebido con el fin de impulsar la oferta educativa a distancia; identificar y crear nuevos programas académicos pertinentes en beneficio de la sociedad multicultural, y promover la movilidad virtual, así como la investigación, innovación y desarrollo en sistemas y ambientes educativos.

<http://www.ecoesad.org.mx/>

CUAED-UNAM.- La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) renueva el compromiso social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) al promover la equidad y ampliar la cobertura de la educación superior pública de calidad, a través del desarrollo e implementación de proyectos y programas de educación y formación a distancia.

<http://www.cuaed.unam.mx/>

UOC.- "La misión de la UOC consiste en ser una universidad tecnológica de vanguardia que utilice un modelo de aprendizaje altamente innovador y que sirva como buque insignia en términos de calidad tanto de su enseñanza como de su investigación." [Imma Tubella, rectora de la UOC].

http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/index.html

MESA “EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD”

Modera: **Judith Zubieta**, Investigadora, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]

Intervienen:

- **Susana Sosa Silva**, Coordinadora General de la Universidad Virtual, Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) [México].- *Perfil de las mujeres en zonas marginadas y su inserción en un modelo de desarrollo local.*
- **Altagracia López**, Directora del Centro de Innovación, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana]
- **Claudia Patricia Toro**, Vicerrectora de Desarrollo Regional Comunitario, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) [Colombia].- *La inclusión, nueva responsabilidad sustantiva. El caso de la UNAD.*

- **Judith Zubieta**, Investigadora, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México].- *Las brechas tecnológicas como obstáculo para superar las brechas educativas, ¿o viceversa?*
- **Montserrat Boix**, Periodista [España].- *Educando en Igualdad. Experiencias con la Federación de Trabajadores de la Educación en España.*
- **Natalia Sardá Cué**, Consejo Nacional para las Personas con Discapacidad (CONADIS), Gobierno de México [México].- *Prácticas y experiencias exitosas en educación para personas con discapacidad.*

Seminario CALED (2)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

PONENCIAS

Coordina: **María José Rubio**, Directora Adjunta del CALED

Intervienen:

- **Guillén Sarita, José Felipe**, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña [República Dominicana]
La universidad dominicana en la sociedad del conocimiento: Situación de la Educación a Distancia y Virtual.
- **Salas Soto, Marianela**, Universidad Estatal a Distancia (UNED) [Costa Rica]
La evaluación de los aprendizajes de los cursos en línea que ofrece la Universidad de Estatal a Distancia de Costa Rica.
- **De Aguinaga Vázquez, Carmen Patricia**, Universidad de Guadalajara (UDG) [México]
Debilidades en el desempeño del rol de docente a distancia.
- **Olea Deserti, Elia**, Instituto Politécnico Nacional (IPN) [México]
Evaluación estudiantil de la Maestría en Administración, en Gestión y desarrollo de la Educación Superior (programa mixto) impartida por el IPN (México) y la UPC (España)
- **Cárdenas Pinto, Guillermo**, Universidad Los Libertadores [Colombia]
La educación virtual en las instituciones de educación superior: comunicación y tecnología
- **Soldevilla, Enrique**, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
Humanidades en la era de las TIC

Taller SUNGARD

4º PISO.- Sala Videoconferencia B

TALLER “¡DEFINA EL FUTURO DE SU INSTITUCIÓN HOY! CON OPEN DIGITAL CAMPUS®”

Organiza: **SunGard Higher Education** [sede: EE.UU]

SunGard Higher Education ofrece soluciones, consultoría estratégica y servicios de administración de tecnología para ayudar a las instituciones a mejorar perceptiblemente su desempeño. Brinda soluciones para enseñar, aprender, administrar y fortalecer comunidades en más de 1,600 instituciones de educación superior, en 40 países, que atienden a 10+ millones de estudiantes.

<http://www.sungard.com/>

A cargo de: **Renee Pacini**, Vicepresidente de Estrategia y Productos de Servicios Estudiantiles
Nelson Restrepo, Director de Arquitectura y Procesos para América Latina y el Caribe

Descripción

Campus Digital Abierto (Open Digital Campus), es la nueva visión y estrategia tecnológica de SunGard Higher Education, diseñada para brindar a universidades, fundaciones e instituciones de educación superior una mayor flexibilidad en la forma en que hacen uso de su tecnología para satisfacer sus necesidades que cambian constantemente. Open Digital Campus brinda a los líderes de la educación superior una mayor libertad, permitiéndoles satisfacer las necesidades siempre cambiantes de la educación superior de hoy y preparándolos para las que vendrán en el futuro. Open Digital Campus se refiere tanto a las posibilidades de expansión del campus digital, incluyendo tecnologías modernas y métodos alternativos de suministro, como a la simplificación de interfaces entre diversos sistemas, mediante el uso de estándares industriales. Se trata de una evolución tecnológica; de la realización del futuro de la informática. La estrategia del Open Digital Campus ayudará a las instituciones de educación superior a suministrar más ágilmente soluciones tecnológicas, mediante componentes modulares flexibles y expansibles.

Descubra cómo SunGard Higher Education pueden ayudar a su institución a enfrentar de manera confiable los desafíos del mañana.

OBSERVATORIO (2)

Aula Orientación

LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: INFORME 2010

Organiza: Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe
[sede: Universidad de la Empresa, Montevideo]

Informe 2010 del Observatorio (informes nacionales sobre la Educación Virtual en América Latina y el Caribe)

Presentación del libro “*La educación superior a distancia: Miradas diversas desde Iberoamérica*” [editado por INTEVED de Venezuela y Virtual Educa, editores Claudio Rama y José Pardo]. Incluye estudios nacionales y temáticos sobre la EaD en la región por autores de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Venezuela y Uruguay.

Intervienen:

Ecuador.- **Mary Elizabeth Morocho**, Coordinadora del equipo técnico de evaluación, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

México.- **Patricia Avila Muñoz**, Coordinadora General de Investigación y Desarrollo Educativo, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Panamá.- **Vielka de Escobar**, Directora de Cooperación Internacional y Asistencia Técnica, Universidad de Panamá (UP)

Perú.- **Diomedes Camones**, Jefe de la División de Tecnología Educativa - **Henry Chero Valdivieso**, Coordinador de la Red Virtual Educa Perú Norte, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH)

Puerto Rico.- **Juan Meléndez**, Universidad de Puerto Rico (UPR)

República Dominicana.- **Ariadna Aybar**, Vice Rectora Ejecutiva, Universidad del Caribe (UNICARIBE)

Uruguay.- **Claudio Rama**, Universidad de la Empresa (UDE)

Venezuela.- **José Pardo**, Presidente, Instituto Tecnológico Virtual de Educación (INTEVED). **Irama Garcia - Carmen R. de Ornés**, Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED)

GENERAL

Modera: **Armida Lozano Castro**, Directora de Programas Internacionales, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey [México]

Intervienen:

- **Rodríguez Fernández, Noemí**, Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación (IEPC) [España]
De la correspondencia a la virtualidad. Una década de EaD desde el IEPC.
- **Ramírez Blanco, Manuel Jesús**, Universidad Politécnica de Valencia [España]
Docencia en Red, una apuesta estratégica en la Universidad Politécnica de Valencia.
- **Vidal Espinosa, Leónidas Onésimo**, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]
Relación entre la inteligencia emocional y el aprendizaje de competencias de Química general a nivel superior en ambientes virtuales de aprendizaje.
- **Lozano Castro, Armida**, Directora de Programas Internacionales - **Flores Fahara, Manuel**, Profesor-investigador, Escuela de Graduados en Educación, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey [México]
Inmediación profesor-alumno en foros de discusión de cursos de posgrado en línea.

Ponencias.- INICIATIVAS

4º PISO.- Sala Videoconferencia B

Modera: **Génova Feliz**, Coordinadora de Educación Virtual, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Merejo, Andrés**, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]
La República Dominicana y su inversión en los entornos virtuales educativos.
- **Osorio Gómez, Luz Adriana**, Universidad de los Andes [Colombia]
Proyecto sobre formulación e implementación de Planes Estratégicos para la incorporación educativa de TIC en Instituciones de Educación Superior colombianas.
- **Hernández Requena, Stefany**, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
Deserción en programas de educación virtual destinados a la disminución de la brecha digital. Estudio de caso: Proyecto Juventec.
- **Navarro Santo, Rafael**, UNAPEC [República Dominicana]
Experiencias hacia la virtualización de la Educación Superior en la República Dominicana. Caso: UNAPEC, 2010.

Tarde**14:30-18:30 SESIÓN PLENARIA****Auditorio Manuel del Cabral**

14:30-15:15 **INTEL**

Hacia dónde va la tecnología: presentación de la nueva Classmate

- **Ramón Morales**, Director de Educación, Grupo de Ventas y Mercadeo, Intel América Latina

- **Nelson Londono**, Gerente, Intel Learning Series, Intel Cono Norte

15:15-16:00 **PEARSON EDUCACIÓN**

Los contenidos digitales en la Escuel@ del Futuro.

- **Juan Romero**, Presidente, Pearson Educación Latinoamérica.-

16:00-18:30 **SESIÓN INSTITUCIONAL**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

A cargo de: **Melanio Paredes**, Ministro de Educación de la República Dominicana

Interviene: **Cecilia María Vélez White**, Ministra de Educación de Colombia

14:30-16:30

Taller FUNDACIÓN TELEFÓNICA (3)

2º PISO.- Aulas O-205/206

MOTION POCKETS. TRABAJO CON TELÉFONOS MÓVILES EN LA ESCUELA

A cargo de: **Melania Ottaviano** [Argentina]

Los teléfonos celulares y demás dispositivos móviles capaces de registrar imágenes cobran cada vez más importancia en nuestra vida cotidiana, especialmente en la de los "nativos digitales". A su vez, estas tecnologías despliegan un abanico de opciones estéticas y narrativas en el campo de la realización audiovisual y la comunicación. En este sentido, no se trata sólo de elementos diseñados para cumplir una función básica vinculada a las telecomunicaciones sino de soportes válidos para la creación y la comunicación en sus más amplios sentidos. Adaptar estas tecnologías al ámbito social y educativo abre posibilidades de diálogo con la comunidad, de aprendizajes y procesos cognitivos; a la vez que propicia formas innovadoras de transmitir que hacen foco en la creatividad y la interactividad.

Taller OEI (1)

2º PISO.- Sala Lectura O-1

TIC Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA: ARTE, CULTURA Y CIUDADANÍA

Organiza: **OEI**

A cargo de: **Andrea Giráldez**

Los objetivos del taller son los siguientes:

- Analizar propuestas didácticas y experiencias innovadoras de educación artística basadas en el uso de las TIC.
- Conocer y utilizar herramientas gratuitas de la web 2.0 para la creación de materiales didácticos y la realización de actividades artísticas en la escuela.
- Impulsar el acceso a creaciones artísticas de diversas características y la comunicación y el intercambio de producciones propias con estudiantes de otros centros, localidades y culturas.

Seminario ECOESAD - UNAM - UOC (2)

4º PISO.- Aula Constitución

MESA "CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS COMUNES DE EDUCACIÓN"

Intervienen:

- **Rafael Cordera**, Secretario General, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) [sede: México DF]
- **Érik Huesca**, Director Ejecutivo, Espacio Común de Educación Superior a Distancia de México (ECOESAD) [México]
- **José Luis Espinosa**, Director General, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) [sede: México DF]
- **Josep Maria Duart**, Vicerrector de Posgrado y Formación Continua, Universitat Oberta de Catalunya (UOC) [España]

Taller CALED (1)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

TALLER “EVALUACIÓN DE CURSOS VIRTUALES DE FORMACIÓN CONTINUA, ALGUNAS EXPERIENCIAS DE SU APLICACIÓN”

- A cargo de:
- **María José Rubio**, Directora Adjunta del CALED
 - **Mary Morocho**, Subdirectora del CALED

Descripción

El taller comprende una visión general de los procesos propios de educación a distancia y específicamente de la evaluación de cursos de formación virtual; una descripción del proceso de autoevaluación, sus fases y conformación de equipos de trabajo; la metodología a emplearse para la cumplimentación del registro de autoevaluación como instrumento básico del proceso.

Objetivos

- Comprender y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos para la evaluación de los cursos virtuales de formación continua.
- Reflexionar y valorar los aspectos generales de la evaluación.
- Analizar el modelo de autoevaluación de cursos virtuales.
- Aplicar el registro de autoevaluación en la evaluación de un curso de formación continua.
- Conocer los resultados de la aplicación del modelo.

Contenidos

- Consideraciones generales de la evaluación
- Modelo de autoevaluación para Cursos Virtuales
- Aplicación de los componentes del Registro de Autoevaluación.
- Presentación de resultados de los cursos evaluados

OIRSUD (1)

Aula Orientación

**OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON
EDUCACIÓN A DISTANCIA (OIRSUD)**

Organiza: **Universidad Abierta para Adultos (UAPA)** [República Dominicana]

Colaboran

- Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC), UNESCO [sede: Caracas]
- Secretaría de Estado de Educación Superior [Cuba]
- Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) [sede: Madrid]
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) [Colombia]
- Universidad Estatal a Distancia (UNED) [Costa Rica]
- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador]
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [España]
- Universidad de Puerto Rico [Puerto Rico]
- Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, Virtual Educa [sede: Montevideo]

Objetivos

Realización de un encuentro en torno a la Responsabilidad Social Universitaria, tanto con los miembros del OIRSUD como con universidades y entidades que trabajan en torno al tema, para la construcción de elementos comunes que conduzcan al enriquecimiento conjunto.

Programa

14:30-15:45 Presentación del OIRSUD

Magdalena Cruz, Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana] - **Claudia Patricia Toros**, Directora Ejecutiva del OIRSUD, UNAD [Colombia].

16:00-18:00 Experiencias de buenas prácticas en Responsabilidad Social Universitaria a Distancia

- **José Barbosa Corbacho**, Rector - Canciller, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador].- [Vinculación y repercusión de los Centros Universitarios con la colectividad.](#)
- **Claudio Rama**, Director, Observatorio de la Educación Virtual, Virtual Educa [Uruguay].- [La Extensión Universitaria y la Educación a Distancia: dos mundos en interacción.](#)
- **María de los Ángeles Ortiz**, Universidad de Puerto Rico [Puerto Rico].- [La Responsabilidad Social Universitaria: de la teoría a la práctica.](#)
- **Vilma Peña**, Directora de Extensión, Universidad Estatal a Distancia (UNED) [Costa Rica].- [Propuestas pedagógicas y didácticas de Responsabilidad Social Universitaria a distancia.](#)
- **María Teresa Aguado**, Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [España].- [Modelos de gestión de Responsabilidad Social Universitaria,](#)
- **Luz Rosa Estrella**, Directora de Extensión, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana].- [Modelo de gestión de la Extensión en las Universidades a Distancia,, en respuesta a la Responsabilidad Social Universitaria.](#)
- **Claudia Patricia Toro Ramírez**, Vicerrectora de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) [Colombia] - Directora Ejecutiva del OIRSUD.- [La concertación y la discusión en la Responsabilidad Social Universitaria.](#)

Ponencias.- UNIVERSIDAD**3er PISO.- Sala Lectura O-2**

Modera: **Álvaro Belmar**, Asesor en Tecnología, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Alarcón Afón, Sara**, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]
Observatorio TIC-UASD: Un modelo de investigación y seguimiento sobre el uso de las TIC.
- **Fernández de Pelekais, Cira**, Universidad Rafael Beloso Chacín (URBE) [Venezuela]
La Universidad, eje puntual en la Sociedad del Conocimiento a través de una red virtual.
- **Sánchez González, Carmen Lilia**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
Propuesta de indicadores para un modelo de evaluación de la extensión universitaria desde la responsabilidad social universitaria.
- **Grullon, Dionisio**, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]
Educación universitaria en el Siglo XXI.
- **Calderón Tavera, Jessica del Rocío**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú]
Facultad de Ingenierías y Arquitectura en la Universidad Alas Peruanas en la Modalidad a distancia.
- **Cartaya Galindez, Douglas David**, UPEL- El Macaro [Venezuela]
Teoría hermenéutica implicada en internet en el contexto tecnológico en educación universitaria desde la complejidad.

16:30-18:30**Taller FUNDACIÓN TELEFÓNICA (4)****2º PISO.- Aulas O-205/206****AVENTURAS LUDOTECNOLÓGICAS**

A cargo de: **Susan De Angelis** [Argentina]

A partir de una búsqueda del tesoro orientada por SMS, los asistentes se involucrarán en una cacería fotográfica de distintos aspectos significativos del entorno. Asistir con teléfono celular y/o cámaras digitales y su cable para transferir los datos a una PC.

Taller OEI (2)**2º PISO.- Sala Lectura O-1****TIC Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA: ARTE, CULTURA Y CIUDADANÍA**

Organiza: **OEI**

A cargo de: **Andrea Giráldez**

Taller INTEL**4º PISO.- Sala Videoconferencia A**

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Matemática

Seminario ECOESAD - UNAM - UOC (3)**4º PISO.- Aula Constitución****MESA “CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD”**

Intervienen:

- **Alma Herrera**, Coordinadora de la Cátedra UNESCO “Universidad e Integración Regional”, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
- **Alberto Cañas**, Co-Fundador y Director Asociado, Florida Institute for Human and Machine Cognition (IHMC) [USA]
- **Jesús Flores Morfín**, Director del Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas (ILCE) [sede: México DF]
- **Francisco Cervantes**, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
- **Rafael Gonzalez**, Viceministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología [República Dominicana].- *La Universidad en la Sociedad del Conocimiento.*

Taller CALED (2)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

TALLER “EVALUACIÓN DE CURSOS VIRTUALES DE FORMACIÓN CONTINUA, ALGUNAS EXPERIENCIAS DE SU APLICACIÓN”

[Ver 14:30-16:30]

OIRSUD (1)

Aula Orientación

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EDUCACIÓN A DISTANCIA (OIRSUD)

Organiza: **Universidad Abierta para Adultos (UAPA)** [República Dominicana]

[Ver 14:30-16:30]

Ponencias.- UNIVERSIDAD

3er PISO.- Sala Lectura O-2

Modera: **Fernado Hirujo**, Coordinador de Recursos de Aprendizaje, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Moreno Méndez, Willebaldo**, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
Propuesta de un modelo de evaluación de la calidad educativa en instituciones de educación superior desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria.
- **Morales Morales, Ruby Cecilia**, Universidad de La Frontera [Chile]
Reforzamiento de competencias genéricas usando TIC.
- **Abbate-Vaughn, Jorgelina**, University of Massachusetts, Boston [EE.UU]
Mejoramiento urbano, universidades públicas y el rol de la Tecnología.
- **Tascón, Rubén**, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
La universidad.com
- **Heinsen Guerra, Margarita**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana]
Factores claves en el establecimiento de e-learning: Experiencia UNIBE.
- **Mayora Camacho, Félix José**, Universidad Marítima [Venezuela]
Teoría sustantiva de la práctica docente del profesor universitario en el uso de las TIC en el contexto de la nueva Republica Bolivariana de Venezuela.

Modera: **William de los Santos**, Profesor Investigador, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Fernández Dotel, Alfredo**, Facultad de Artes, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]
Perspectivas de implementación de un proyecto de enseñanza de la asignatura “Gerencia Publicitaria” del plan de estudio de la Carrera de Publicidad: de lo presencial a lo virtual en la Facultad de Artes de la UASD.
- **Liliana Larrea**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú].- *Diplomado en EaD UAP y las herramientas de trabajo colaborativo para la gestión del aprendizaje.*
- **Velandia Rodríguez, Camilo Aurelio**, Fundación Universitaria del Área Andina, [Colombia]
Estrategias metodológicas en la construcción de un curso virtual de neurología.
- **Diomedes Camones Maldonado**, Jefe de la División de Tecnología Educativa, ULADECH Católica [Perú]: *Experiencias del modelo b-learning en la Educación Superior Universitaria - ULADECH 2010.*
- **José Luis Olaya**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú].- *Boletín virtual DUEP UAP y su gestión mediante el blog.*
- **Henry A. Chero Valdivieso**, Coordinador de la Red Virtual Educa Perú Norte [Perú]: *Tendencias de la Educación a Distancia en la Universidad Peruana.*

MIÉRCOLES, 23 DE JUNIO

Mañana

09:00-13:00 SESIÓN PLENARIA UNIVERSIDADES Auditorio Manuel del Cabral

A cargo de: **Ligia Amada Melo Vda. de Cardona**, Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana

El Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCyT) es una herramienta de articulación política, institucional y financiera del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

<http://www.seescyt.gov.do/baseconocimiento/default.aspx>

09:00-09:30 Presentación

Intervienen:

- **Gustavo García de Paredes**, Presidente, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) [sede: México DF] y Rector de la Universidad de Panamá [Panamá]
- **Erik Huesca**, Director Ejecutivo, Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) [México]
- **Franklin García Fermín**, Rector, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) [República Dominicana]

09:30-10:30 Conferencias magistrales

- **Ligia Amada Melo Vda. de Cardona**, Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología [República Dominicana].- *Iniciativas multilaterales y gubernamentales para la innovación en educación y formación.*
- **José Renato Carvalho**, Director, Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) [sede: Caracas].- *ENLACES.*

10:30-11:00 Pausa

11:00-13:00 Conferencias magistrales

Coordina: **Francisco Cervantes**, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]

Intervienen:

- **Ross Hall**, Director, Education for Economic and Social Development / Vice President, Learning Solutions, Edexcel, Pearson Education International [sede: Reino Unido]
- **Juan Lucca**, President, Blackboard International [USA]
- **William Graves**, Vice President Academic Strategy, Sungard Higher Education [USA]

09:00-10:30

Seminario MINERD

2º PISO.- Sala Lectura O-1

SISTEMA DE CENTRO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

Organiza: **Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)**

A cargo de: **Mery Magdalena Valerio**, Vice-Ministra de Educación, Encargada de la Oficina de Planificación Educativa, MINERD

Seminario PORTALES EDUCATIVOS – RELPE (1)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

III SEMINARIO DE PORTALES EDUCATIVOS



Organiza: **Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)**

RELPE funciona como una comunidad de intercambio de ideas y trabajo colaborativo en lo referente a la implementación de políticas públicas de uso de TIC en la educación entre los portales educativos - autónomos, nacionales, de servicio público y gratuitos -.

<http://www.relpe.org/>

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE LOS PORTALES EDUCATIVOS NACIONALES

Los jefes de portales de los países miembros expondrán su visión y experiencias en tres áreas:

- Abordaje de los modelos 1 a 1. Propuestas de trabajo.
- Los portales y la Web 2.0. Uso de herramientas sociales en la educación.
- Producción colaborativa de contenidos, experiencias exitosas.

Presentación OEI

Aula Orientación

LAS ACCIONES FORMATIVAS DE LA OEI EN EL MARCO DE LAS METAS EDUCATIVAS 2021, EL ESPACIO IBEROAMERICANO DEL CONOCIMIENTO Y LA CARTA CULTURAL IBEROAMERICANA

Organiza: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

A cargo de: **Juan Carlos Toscano**, Coordinador Responsable del área de Ciencia y Universidades - Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU), OEI

Intervienen:

- **Mariano Martín Gordillo**, Escuela de Educación, OEI
- **Andrea Giráldez**, Escuela de las Culturas, OEI - Universidad de Valladolid [España]
- **Rafael Pastor**, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [España]

Presentaciones BIZPILLS - CONAMAT

4º PISO.- Sala Videoconferencia B

BIZPILLS

09:00-09:45 Aprendizaje e instrucción a través de Escuelas Virtuales 2.0. Un caso de éxito: Escuela Virtual de la Comunidad de Madrid

A cargo de: **José Luis de Federico**, Director General, Bizpills [España]
Sergio Pelayo, Socio Consultor, Bizpills [España]

El uso de herramientas 2.0. en educación refuerza paradigmas de aprendizaje en los que la transmisión bidireccional del conocimiento, las habilidades de autorregulación o el aprendizaje incidental son conceptos clave. Se presentará una experiencia de éxito a través de un programa de innovación llevado a cabo por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid durante el curso académico 2009-2010 en más de 235 Centros Educativos de Educación Secundaria y Bachillerato a través de la Learning Suite de Open Knowledge (plataforma 2.0. de última generación), además de presentar otros usos y aplicaciones de las TIC para la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

COLEGIO NACIONAL DE MATEMÁTICAS DE MÉXICO (CONAMAT)

09:45-10:30 El C@mpus de las Matemáticas, un proyecto Educ@10.

A cargo de: **Arturo Santana**, Director General, CONAMAT [México]
Eduardo Mancera, Vicepresidente Primero del Comité Interamericano de Educación Matemática [México]

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Física

TALLER SOBRE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN E-LEARNING

Organiza: **Edexcel** [sede: Londres]

Edexcel, una empresa de Pearson, es un órgano de certificación y homologación de títulos académicos y profesionales, tanto en el Reino Unido como internacionalmente.

<http://www.edexcel.com/Pages/home.aspx>

A cargo de: **Rosa Carvallo**, Directora General de Consultores Formo Internacional - Centro de Evaluación Internacional de Competencias CFI [México]
Alejandro Llovet, Director, Pearson eCollege México, Centroamérica y Caribe [México]
Brian McKay, Learning Outcome Manager, eCollege [USA]

Ejes temáticos

- Certificación basada en competencias.
- Formación basada en competencias y su aplicación en contextos productivos
- Estándares de calidad para la formación en e-learning
- El uso de la Unidad de Aprendizaje: BTEC
- Evaluación por evidencias en el ambiente e-learning
- Construcción de evidencias en e-learning y garantía de la calidad de la evidencia

EL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Modera: **Patricia Ávila**, Coordinadora General de Investigación y Desarrollo Educativo, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) [sede: México DF]

Intervienen:

- **Vilela, Adriana**, Organización de los Estados Americanos (OEA) [sede: Washington DC]
Red Interamericana de Educación Docente
- **Ruano, Carlos**, Banco Mundial [sede: Washington DC]
ICT's in Guyana's teacher training programs: Issues and highlights
- **González Fea, Gianella**, CITS - PLAN CEIBAL [Uruguay]
El Plan CEIBAL y la formación no presencial para docentes de Enseñanza Primaria, Secundaria y Educación Técnica Profesional.
- **Rodríguez Ramírez, Dulce Jacqueline**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana]
Redes Sociales: Un aliado para enseñar a la generación Net

Modera: **Caba Vargas**, Experta, Universidad Adventista Dominicana [República Dominicana]

Intervienen:

- **Domínguez Castillo, José Gabriel**, Universidad Autónoma de Yucatán [México]
Competencias claves del tutor en línea para la enseñanza a distancia en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- **Esquibel de León, Mónica**, Centro Regional de Profesores del Este. A.N.E.P. CO.DI.CEN.[Uruguay]
Pasado y presente: cruce de tiempos.
- **Vargas, Caba**, Universidad Adventista Dominicana [Republica Dominicana]
Enseñanza individualizada, evaluada por dominio, asistida por computadoras.
- **Ochoa Ayala, Silvia**, Instituto Politécnico Nacional (IPN) [México]
Desarrollo de multimedia para la asignatura "Decidiendo tu Futuro" del Diplomado en Desarrollo Humano NMS IPN. Contraste entre lo virtual y lo presencial.

11:00-13:00

Seminario MINERD

2º PISO.- Sala Lectura O-1

HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN. SISTEMA DE COMUNICACIÓN UNIFICADA

Organiza: **Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)**

A cargo de: **José A. Vólquez**, Director General de Tecnología, MINERD

Seminario PORTALES EDUCATIVOS – RELPE (2)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE LOS PORTALES EDUCATIVOS NACIONALES

Los jefes de portales de los países miembros expondrán su visión y experiencias en tres áreas:

- Abordaje de los modelos 1 a 1. Propuestas de trabajo.
- Los portales y la Web 2.0. Uso de herramientas sociales en la educación.
- Producción colaborativa de contenidos, experiencias exitosas.

Taller FUNDACIÓN TELEFÓNICA (5)

2º PISO.- Aulas O-205/206

INTEGRARED. DISCAPACIDADES Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

A cargo de: **Jorge Leiva** [Argentina]

El uso e impacto de las TIC para las personas con discapacidad. Herramientas y dispositivos de acceso a la Red.

Taller FUNDACIÓN CISNEROS

3er PISO.- Sala Lectura O-2

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS DIRECTIVAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN LÍNEA.

A cargo de: **Jeanette Quintero**, Coordinadora de estudios del Programa AME

En el taller se darán a conocer los objetivos, contenidos (impresos y audiovisuales) y actividades del curso de educación a distancia especialmente dedicado a la formación de competencias básicas para la gestión de centros escolares desarrollado en la plataforma tecnológica de AME.

Organiza: **Fundación Cisneros**

La Fundación Cisneros es una institución privada, sin fines de lucro, cuya misión es mejorar la educación en América Latina y fomentar el conocimiento global de las contribuciones de la región a la cultura mundial. Sus principales programas educativos son: Colección Patricia Phelps de Cisneros, Piensa en arte/Think Art, cl@se y Actualización de Maestros en Educación (AME).

<http://www.fundacion.cisneros.org/>

Taller para PROFESORES DE MATEMÁTICAS 4º PISO.- Sala Videoconferencia B

EL C@MPUS DE LAS MATEMÁTICAS

Organiza: **Colegio Nacional de Matemáticas de México (CONAMAT) - Pearson Educación** [sede: México DF]

A cargo de: **Eduardo Mancera**, Vicepresidente Primero del Comité Interamericano de Educación Matemática [México]
Gilberto Castillo Peña, Escuela Normal Superior [México]
Eduardo Basurto, Dirección de Actualización y Centros de Maestros [México]

El C@mpus de las Matemáticas está concebido como un instrumento de apoyo indispensable para los Profesores de Matemáticas. A través del campus los profesores pueden compartir propuestas y materiales didácticos, o inscribirse en el Diplomado "Estrategias metodológicas para la enseñanza de las Matemáticas", que cuenta con homologación internacional. Ver <http://matematicas.ecollege.com/index.learn?action=welcome>

Taller INTEL 4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Matemática

Seminario UDUAL (1) Aula Orientación

II SEMINARIO INTERNACIONAL "LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: CALIDAD Y VIRTUALIDAD"



Organiza: **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)** [sede: México DF]

La Unión de Universidades de América Latina se creó en 1949. A partir de 1962, la Ciudad de México es la sede permanente de su Secretaría General, dentro de la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México. Siendo una de las organizaciones universitarias más antiguas de nuestro continente, la UDUAL siempre se ha caracterizado por defender la autonomía universitaria, promover el intercambio de conocimientos a través de reuniones de profesionales, seminarios, encuentros y asambleas. La UDUAL ha sido también un foro abierto a la reflexión.

<http://www.udual.org/>

Dirigido a:

Rectores, Vicerrectores de Cooperación y Relaciones Internacionales, Directores de oficinas de la Relaciones Internacionales de las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe.

Objetivos

- Dar continuidad al I Seminario Taller sobre esta temática realizado en la Universidad de La Habana [Cuba] en abril de 2009 y revisar el avance de los acuerdos adoptados en dicha reunión.
- Continuar promoviendo la reflexión y el debate acerca de la necesidad de la elevación permanente de la calidad de la educación superior y el papel de la cooperación internacional en este empeño.
- Fortalecer la cooperación Sur-Sur en el marco de la estrategia de internacionalización de las instituciones miembros.
- Evaluar la promoción de iniciativas regionales y alianzas para potenciar esta cooperación científica y académica.
- Evaluar el desarrollo de programas de cooperación encaminados a consolidar capacidades regionales.
- Analizar la potencialidad de los procesos de virtualización de la Educación Superior para impulsar el desarrollo de la internacionalización en el subcontinente latinoamericano.

Programa

11:00-11:15 **Apertura**

Palabras de **José Andrés Aybar Sánchez**, Rector de la Universidad del Caribe y Vicepresidente Región Caribe de la Unión de Universidades América Latina y el Caribe (UDUAL):

Mesa principal

- **Gustavo García de Paredes**, Presidente de la Unión de Universidades América Latina y el Caribe (UDUAL) [Panamá]
- **Rafael Cordera Campos**, Presidente de la Unión de Universidades América Latina y el Caribe (UDUAL) [México]
- **Claudio Rama**, Director del Observatorio de la Educación Virtual, Virtual Educa [Uruguay]
- **José Armando Tavárez**, Rector, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
- **José Andrés Aybar**, Vicepresidente Región Caribe Unión de Universidades América Latina y el Caribe (UDUAL)

11:15-11:20 Presentación de Claudio Rama, orador invitado, a cargo de **Rafael Cordera Campos**, Secretario General de la UDUAL

11:20-12:00 Conferencia magistral. **Claudio Rama**.- *La Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe: Calidad y Virtualización.*

12:00-12:20 Preguntas y respuestas

TALLER SOBRE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN E-LEARNING

Organiza: **Edexcel** [sede: Londres]

[Ver 09:00-10:30]

Ponencias.- ESCUELA

3er PISO.- Sala Lectura E-1

Modera: **Liliana Polanco**, Vicerrectora Académica, Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Moreno Campdesuñer, Ileana**, Universidad Central Marta Abreu, Las Villas [Cuba]
Aula virtual para la enseñanza-aprendizaje de los circuitos eléctricos.
- **José María Serichol**, Director de Proyectos, Armantis [España]
Un enfoque responsable de las copias de seguridad.
- **Muñoz Cruz, Miriam Virginia**, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM [México]
La imaginería mental asistida por computadora: una experiencia del Bachillerato para la construcción del pensamiento complejo, abstracto y sistemático.
- **Mazo Cuervo, Diego Mauricio**, CEIPA, Institución Universitaria [España]
Internacionalización de los programas de pregrado a través de la educación virtual; caso práctico para la gestión de la internacionalización en las instituciones educativas.
- **Caro, Norma Patricia**, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba [Argentina]
Producción de materiales impresos autoinstruccionales para el aprendizaje de R en cursos de estadística.
- **Pereira Rodríguez, Inés María**, UPEL- El Macaro [Venezuela]
Rol del Docente Universitario ante los nuevos recursos tecnológicos en la Educación del Siglo XXI

Tarde

14:30-16:30

Seminario MINERD

2º PISO.- Sala Lectura O-1

EL USO DE LA TV EDUCATIVA - CANAL PIM APRENDE - EN EL AULA

Organiza: **Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)**

A cargo de: **Gilda de la Rosa**, Directora de Medios Educativos, MINERD

Intervienen: **Alexis F. Peña**, Coordinador del Programa PIM APRENDE, MINERD
José Enrique Trinidad, Director de Televisión Educativa, MINERD

Seminario PORTALES EDUCATIVOS – RELPE (3)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

CONCURSO INTERNACIONAL “EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL AULA UTILIZANDO PORTALES EDUCATIVOS MIEMBROS DE RELPE”

Organiza: **Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)**

El concurso, que se realizó durante el primer semestre de 2010 y fue dirigido a docentes y directivos de educación básica o primaria, tuvo como objetivo fomentar el uso de los portales educativos en el aula, en las diferentes disciplinas. La mejor experiencia de cada país, será presentada y competirá por el Premio Virtual Educa - República Dominicana 2010. Las experiencias serán publicadas en el portal de RELPE y en los portales miembros que así lo dispongan.

Taller FUNDACIÓN TELEFÓNICA (6)

2º PISO.- Aulas O-205/206

CÓMO TRABAJAR EN LA ESCUELA VULNERABLE.

A cargo de: **Cristian Bravo [Chile]**

Taller INTEL

4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Química

Seminario ENLACES - IESALC UNESCO (1)

Auditorio Manuel del Cabral

I SEMINARIO ENLACES (*) - VIRTUAL EDUCA: "PROCESOS DE COOPERACIÓN REGIONAL PARA LA INNOVACIÓN Y LA INTEGRACIÓN"



PRESENTA EL:



Organiza: **Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) [sede: Caracas]**

El Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) es una plataforma regional para la movilización y articulación de acciones concretas de cooperación académica solidaria que promuevan el conocimiento de las características, tendencias y problemas de la Educación Superior en la región; el diálogo entre los actores institucionales con miras a la consolidación de una agenda de consenso encaminadas a la superación de nuestras deficiencias y la promoción de una educación superior inclusiva, de calidad y pertinente; el apoyo a los procesos de reforma y/o fortalecimiento de los sistemas nacionales y de las instituciones de educación superior y la divulgación de informaciones vinculados a esos procesos.

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=334&Itemid=292&lang=es

Parte 1.- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL, LOS PROCESOS DE RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS.

14:30-15:00 Presentaciones

- **Roberto Beltrán**, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador].- *Evaluación y acreditación de la Educación Superior Virtual*.
- **Ernesto González**, UNESCO-IESALC.- *Reconocimiento de Títulos y Programas de Estudios*.

15:00-16:00 Organización de grupos de trabajo entre los participantes para críticas, sugerencias y propuestas

16:00-16:30 Plenaria de la primera parte, para debatir las propuestas y consideraciones de los grupos

Seminario UDUAL (2)

Aula Orientación

14:00-14:10 Presentación de José Armando Tavárez, orador invitado, a cargo de **Milagros Yost**, Vicerrectora de Evaluación Institucional, UNICARIBE

14:10-14:50 Conferencia magistral. **José Armando Tavárez**, Rector del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA).- Las TIC y su Impacto en la Virtualización de los Procesos de Internacionalización.

14:50-15:10 Preguntas y respuestas

15:10-18:40 **Paneles**

15:10-16:40 Internacionalización

Coordina: **Marylin Díaz**, Vicerrectora de Desarrollo, UNICARIBE

Intervienen:

- **Julio Theiler**.- *Red Latinoamericana y Caribeña de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior (RELARIES)*.
- [...].- *Proyecto INCA (Promoción de la Internacionalización en Centroamérica)*.
- **Vielka Escobar**, Directora de Cooperación Internacional y Asistencia Técnica, Universidad de Panamá (UP) [Panamá].- *Integración de los procesos de internacionalización en la Estructura Universitaria*.

16:40-17:40 Calidad en los procesos de internacionalización

Coordina: **Mirna Aquino**, Directora Facultad de Humanidades

Intervienen:

- **Edda Frites**, Directora de Postgrado, UNICARIBE.- *Internacionalización del currículo*.
- **Jorge Peralta**, Director Académico, Unión de Universidades América Latina y el Caribe (UDUAL).- *Avances en los procesos de acreditación internacional*.
- [...], Foro de Asesoría de las Universidades Brasileñas para Asuntos Internacionales (FAUBAI): *Regulación de proveedores externos*.
- **Nancy Martínez**, Directora de Postgrado, Universidad de La Habana [Cuba].- *Investigación, pertinencia y fuga de cerebros VR R.I.- V.H.*

17:40-18:40 Virtualización

Coordina: **Miguel Rojo**, Director de Proyectos Especiales, UNICARIBE

Intervienen:

- **Fabrizio Cabrera**, Director de Innovación y Tecnología Educativa, UNICARIBE.- *Innovación y tecnología educativa en los procesos de internacionalización.*
- **Jimmy Rosario**, Director, Carrera Informática UNICARIBE.- *Web 2 - Plataforma de apoyo a los procesos de Internacionalización de la Educación Superior.*

18:40-19:00 **Conclusiones y resultados del seminario**

19:00-19:30 **Clausura. Entrega de certificados de participación**

Relatoría: **Rosa Anna Oviedo de Senior y Kenia Zapata**

Seminario ECOESAD - UNAM - UOC (4)

4º PISO.- Aula Constitución

Intervienen:

MESA “INNOVACIÓN DISRUPTIVA: VISIONES EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI”

- **Pablo Lara**, Director de Innovación, Universitat Oberta de Catalunya (UOC) [España]
- **Víctor García**, CEO Thinket [España]
- **Julieta Palma**, Directora Sede México y Latinoamérica, UOC [México]

Presentación ITLA - MESCyT - UNIBE

3er PISO.- Sala Lectura O-2

MODELOS Y EXPERIENCIAS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

Organiza: **ITLA - MESCyT - UNIBE**

14:30-15:30 ITLA: Hacia un modelo educativo virtual 2.0.

15:30-16:30 Plataformas de gestión académica virtual, con firma digital: experiencia MESCyT-UNIBE.

A cargo de: **Félix Faría**, Asesor, MESCyT
Darwin Muñoz, Universidad Iberoamericana (UNIBE)

Sesión temática MESCyT

4º PISO.- Videoconferencia B

SESIÓN ORGANIZADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (MESCyT) DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

A cargo de: **Altagracia López**, Directora del Centro de Innovación de Educación Superior (CINNES), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Minerva Vincent**, Ministerio de Educación [República Dominicana]
- **Erika Twani**, Gerente de Educación para la Región de Multipaís Américas (MCA), Microsoft Latinoamérica
- **Mu-Kien Adriana Sang Beng**, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) [República Dominicana]
- **Odile Camilo**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana]

- **Radhamés Mejía**, Director, Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED), Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra [República Dominicana]
- **Luis Ruiz**, Universidad Católica y Tecnológica del Cibao (UCATECI) [República Dominicana]

Ponencias.- ESCUELA

3er PISO.- Sala Lectura E-1

Modera: **Eric Barinas**, Director Carrera Ingeniería de Sistemas, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Camboim, Cristiane Edna**, UNESCO [sede: Brasilia]
O papel do Tutor na EaD.
- **Ballestas Caro, Nancy**, Politécnico Grancolombiano [Colombia]
Estrategias pedagógicas en escenarios virtuales: Miradas y convergencias desde la actividad del estudiante.
- **Hernández Cerrito, Pablo César**, Universidad Autónoma Metropolitana [México]
Buenas prácticas en línea. Una experiencia de formación docente.
- **Barrios Rubio, Andrés**, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano [Colombia]
La relación Docente - Estudiante en el siglo XXI: Uso y consumo de los nuevos medios en la sociedad de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje.
- **Martínez Herrera, Joan**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México]
Motivación como factor determinante en el aprendizaje y la evaluación durante el proceso de enseñanza.

16:30-18:30

Seminario PORTALES EDUCATIVOS – RELPE (4)

3er PISO.- Sala Lectura O-1

CONCURSO INTERNACIONAL “EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL AULA UTILIZANDO PORTALES EDUCATIVOS MIEMBROS DE RELPE”

Organiza: Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)

Presentación DELL

3er PISO.- Sala Lectura O-2

DELL CONNECTED CLASSROOM “EL EDUCADOR Y EL ALUMNO COMUNICADOS”.

Organiza: Dell

A cargo de: **Lorna Rivero**, Education Marketing Manager, Latin America
José Lorenzo, Gerente Regional de elInstructor para Latinoamérica

Taller FUNDACIÓN TELEFÓNICA (7)

2º PISO.- Aulas O-205/206

LA INCLUSIÓN DE LAS TIC A TRAVÉS DE AULAS FUNDACIÓN TELEFÓNICA - MODELO Y APRENDIZAJES.

A cargo de: **Camilo Domínguez** [Colombia]

Taller INTEL

4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTEligente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Biología

Parte 2.- LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL EN ALC Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.

16:30-17:00 Presentaciones

- **Humberto Grimaldo**, Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria [Colombia].- Observatorio de Responsabilidad Social del ENLACES.
- **Ángel Hernández**, Rector, Universidad Abierta para Adultos [República Dominicana].- Integración del Observatorio Iberoamericano de Responsabilidad Social de Universidades a Distancia (OIRSUD).
- **José María Antón**, Virtual Educa.- Proyecto “Mapa de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe”.

17:00-18:00 Organización de grupos de trabajo entre los participantes para críticas, sugerencias y propuestas.

18:00-19:00 Plenaria de la segunda parte, para debatir las propuestas y consideraciones de los grupos.

Seminario ECOESAD - UNAM - UOC (5)**4º PISO.- Aula Constitución****MESA “INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS”**

Intervienen:

- **Ana María Bañuelos**, Directora de Desarrollo Educativo, CUAED, UNAM [México]
- **Fernando Gamboa**, Secretario de Innovación Educativa, CCADET, UNAM [México]
- **José Armando Tavárez**, Rector, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
- **María de la Luz Hernández Reyes** Secretaria Académica Universitaria, Universidad Autónoma de Sinaloa [México]

Taller SIMULADORES EDUCATIVOS**4º PISO.- Sala Videoconferencia B****TALLER SOBRE SIMULADORES EDUCATIVOS**

Organiza: **Matchmind, a Telvent Company** [sede: Madrid]

Matchmind, a Telvent Company, es una empresa dedicada a la consultoría de gestión, integración de aplicaciones y servicios de tecnologías de la información, orientada a la promoción de nuevas ideas y nuevas tecnologías que apuesta decididamente por la innovación en los procesos educativos mediante su unidad de Educación, que fusiona la innovación pedagógica con los últimos avances tecnológicos.

<http://www.telvent.com/>

A cargo de: **Arturo Pérez Pulido**, Director de Educación

Sesión temática TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN**2º PISO.- Sala Lectura O-1****INNOVACIÓN EN LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA**

Modera: **Vivian Sundset**, Encargada Programa Desarrollo CTCs, Despacho de la Primera Dama [República Dominicana]

Intervienen:

- **Erika Twani**, Gerente de Educación para la región de Multipaís Américas (MCA), Microsoft Latinoamérica
Impacto de las TIC en la Educación: Innovación y Transformación Educativa
- **Antonio Carmona**, Director, Área de Educación Informática, El Corte Inglés [España]
La capacitación docente, los modelos “uno a uno” y los nuevos contenidos educativos digitales: tres pilares de la transformación educativa digital de la próxima década.
- **Vivian Sundset**, Despacho de la Primera Dama [República Dominicana]
Los CTCs: Llevando a las comunidades una educación integral a través de las TIC

Ponencias.- FORMACIÓN

3er PISO.- Sala Lectura E-1

Modera: **Mario Grullón**, Director del Centro de Investigación de Gobierno Electrónico, Oficina Presidencial para las TIC (OPTIC) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Vazquez Torres, Fernando**, Instituto Politécnico Nacional [México]
Metodología de capacitación de personal en las PYMES a través del e-learning.
- **Garber, Nidia Alicia Beatriz**, Municipalidad de Rosario [República Argentina]
La formación continua en el programa de modernización y descentralización de la gestión pública.
- **Tovar Cerquen, Martin Vicente**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú]
La inducción en la Educación a Distancia.
- **Alonso Esquivel, Avelin Marie**, Centro Nacional de Capacitación, Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S. A. (ETECSA) [Cuba]
Implementación de la televisión educativa para la formación continua en la Empresa de Telecomunicaciones de Cuba s.a. (ETECSA) utilizando la red corporativa.
- **Cardenas, Mary**, Ateneo Empresarial [Venezuela]
La universidad corporativa: una solución para mejorar el desempeño organizacional.

Todo el día (09:00-18:30)

2º PISO.- Aula Digital

HACIENDO VISIBLE EL PENSAMIENTO CON EL ENTORNO COLABORATIVO THINKQUEST PROJECTS.

A cargo de: **César Nunes**

Los participantes trabajaran en vivo con la plataforma de ThinkQuest Projects en un ambiente innovador y creativo, utilizando las Destrezas de Aprendizaje del Siglo 21 y rutinas de pensamiento.

TALLERES FUNDACIÓN EDUCATIVA ORACLE

Oracle Education Foundation es una organización sin fin de lucro fundada por Oracle Corporation. Su renombrada iniciativa ThinkQuest, es un programa de tecnología educativa para las escuelas de grados primarios y secundarios en todo el mundo. ThinkQuest es una plataforma de aprendizaje

“online” protegida y gratuita que les permite a los maestros integrar proyectos de aprendizaje en el programa de estudios y a los estudiantes desarrollar habilidades clave para el siglo XXI.
<http://www.oraclefoundation.org>

JUEVES, 24 DE JUNIO

Mañana

09:00-13:00 SESIÓN PLENARIA GESTIÓN CONOC. Auditorio Manuel del Cabral

09:00-10:30 **Sesión plenaria (I)**

Modera: **Paul Goris**, Coordinador de Educación y Tecnología, Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) [República Dominicana]

Intervienen

- **Paul Kim**, Stanford University [EE.UU].- Tecnologías móviles para la educación y el desarrollo comunitario: el caso de TEACHERMATE.
- **Arturo Pérez Pulido**, Director de Educación, Matchmind, a Telvent Company [España].- Sinergias de presente y de futuro en las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento en Iberoamérica.
- **Luis Fernando del Signo**, Director General, TRALCOM e-learning content carrier [México].- Retos y oportunidades para lograr educación interactiva dentro y fuera del aula.

10:30-11:00 **Pausa**

11:00-13:00 **Sesión plenaria (II)**

III SEMINARIO DE MODELOS DE RADIO Y TELEVISIÓN EDUCATIVA: LA CONVERGENCIA DE MEDIOS



Coordinan: **Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI)** [sede: Madrid] - **Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)** [sede: México DF]

Colaboran: **Canal Encuentro, Ministerio de Educación** [Argentina] - **Asociación Brasileña de TV Universitaria (ABTU)** [Brasil] / **Canal IP Virtual Educa** [sede: USP - UNIVAP, Brasil]

Intervienen

- **Alberto García Ferrer**, Secretario General, Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI)

- **José Luis Espinosa Piña**, Director General, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)
- **Ignacio Hernaiz**, Director del Canal Encuentro, Ministerio de Educación de la República Argentina
- **Omar de la Cruz**, Director, Instituto Global de Multimedia, FUNGLODE [República Dominicana]
- **María Eugenia Mosquera**, Presidenta, Vale TV [Venezuela]
- **Fernando García Moreira**, Director técnico, Asociación Brasileña de Televisión Universitaria (ABTU).- [Rede de Intercambio de Televisión Universitaria \(RITU\)](#).
- **Jorge León Martínez**, Director de Proyectos y Vinculación, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México].- [MediaCampus](#).

Presentación especial

Web TV TEIB ATEI

09:00-10:30

Presentación INTEL® EDUCACIÓN

4º PISO.- Sala Videoconferencia B

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE INTEL® EDUCAR

Organiza: **Intel® Educación**

A cargo de: **Javier Firpo**, Director, Programas Intel® Educación & Responsabilidad Social Corporativa, Intel América Latina
Mary Helen Bialas, Gerente de Educación K-12, Intel Centro América y Caribe

Intel® Educar es un programa mundial destinado a docentes y estudiantes en educación, para que puedan integrar la tecnología en sus clases desarrollando las destrezas de pensamiento superior en los estudiantes y mejorar el aprendizaje. Se presentará la estrategia y la metodología de las acciones de capacitación docente llevadas por Intel® Educar en los países de Latinoamérica.

Taller INTEL

4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Física

Seminario AIESAD (1)

4º PISO.- Aula Constitución

III SEMINARIO “COOPERACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES A DISTANCIA: LA CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO EURO-LATINOAMERICANO DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PROFESORES”

AIESAD Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia
 30 años de intercambio, coordinación y cooperación en la educación a distancia



Organiza: **Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)** [sede: Madrid]

AIESAD celebra en el 2010 su XXX aniversario. Su principal objetivo es mejorar las condiciones y contextos de la EAD en general y contribuir al fomento de la formación de alumnos y profesores. AIESAD favorece el desarrollo de herramientas internacionales para evaluar la calidad de los programas a distancia, y para facilitar los procesos de movilidad transnacional, como herramientas fundamentales hacia la consolidación del Espacio Euro-latinoamericano del Conocimiento.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=375,1&_dad=portal&_schema=PORTAL

Colaboran

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [España]
- Universidad Estatal a Distancia (UNED) [Costa Rica]
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) [Colombia]
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
- Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) [República Dominicana]
- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador]

Programa

08:30-08:40 **Apertura**

A cargo de: **Teresa Aguado**, Directora de la Secretaría Permanente, AIESAD – Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [España]

08:40-09:30 **Conferencia magistral**

Teresa Aguado.- Retos en la Cooperación Universitaria a Distancia: modelos de movilidad en AIESAD

09:30-10:00 **Panel**

- **Luis Guillermo Carpio**, Consejo Directivo de la AIESAD - Rector, Universidad Estatal a Distancia (UNED) [Costa Rica].- **Fortalecimiento Institucional y Redes.**
- **Claudia Patricia Toro**, Consejo Directivo de la AIESAD - Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNED) [Colombia].- **Oportunidades y límites en el Espacio Euro-latinoamericano del Conocimiento.**

Conclusiones y Debate

10:00-10:30 **Experiencia acumulada y transferencia de conocimiento en proyectos internacionales.**

Coordina: **Beatriz Álvarez**, Secretaría Permanente AIEASD - UNED [España]

Seminario OIT/CINTERFOR (1)

3er PISO.- Sala Lectura O-2

I SEMINARIO “INNOVACIONES EN EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL”



Organiza: Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/CINTERFOR) [sede: Montevideo]

El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/CINTERFOR) es un servicio técnico de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT), creado en 1963 y, desde entonces, establecido en Montevideo, Uruguay. Actúa como núcleo de un sistema constituido por las instituciones y organismos relacionados con la formación profesional de los Estados Miembros de la OIT en el mundo.

<http://www.oitcinterfor.org/>

Programa

08:45-09:00 **Apertura**

Tema 1.- Ampliando la oferta de Formación con uso de TIC. Experiencias y casos.

09:00-09:30 **Josefina Pimentel**, Directora General, INFOTEP [República Dominicana].- *Experiencia e-learning en "INFOTEP Virtual"*.

09:30-10:00 **Fabio Bachman**, Gerente de Tecnología Educativa, SENAI [Brasil].- Bases de datos de materiales didácticos. La segunda generación

10:00-10:30 **Carlos Alberto Bran Padilla**, Consultor, INTECAP [Guatemala].- *Experiencia en FP con uso de las TIC.*

Sesión temática EDUCADOR

2º PISO.- Sala de Lectura O-1

Modera: **Víctor Hugo Delancer**, Viceministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) [República Dominicana]

Intervienen:

- **José Ramón Holguín**, Rector, Recinto Santo Domingo, Universidad Federico Henríquez y Carvajal [República Dominicana]
- **Domingo Carrasco**, Profesor Investigador, Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA) [República Dominicana]
- **Luis Joyanes Aguilar**, Investigador Principal, Grupo de Investigación de Ingeniería de Software y Sociedad de la Información y el Conocimiento, Universidad Pontificia de Salamanca [España].- *Retos y desafíos del educador en la sociedad del conocimiento.*

Ponencias.- ESCUELA

2º PISO.- Aula Digital

Modera: **Marbellis Castillo**, Gerente, Departamento de Tecnología Educativa, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Gutierrez, Zoila Anitza**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana] *Experiencia docente en enseñanza de Español: modalidad B-learning*

- **Cruz, Francisca de Oliveira**, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) [Brasil]
Em busca de uma proposta pedagógica sóciointeracionista para EaD - Possibilidades e Entraves: uma experiência Brasileira
- **Landeta Etxeberria, Ana**, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) [España]
Nuevas tendencias de e-learning y actividades didácticas innovadoras.
- **Ramas Arauz, Francisco Ernesto**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
Redes Sociales y vida cotidiana en el contexto académico.

11:00-13:00

Seminario MINERD

2º PISO.- Sala Lectura O-1

EL PORTAL MULTIMEDIAL DEL PROGRAMA PIM APRENDE

Organiza: **Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)**

A cargo de: **Lorenzo Guadamuz**, Presidente, Innova Technology

Interviene: **William F. Ortiz**, Director de Informática Educativa, MINERD

Taller ITLA

2º PISO.- Aula Digital

CREACIÓN DE VÍDEO-TUTORIALES PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Organiza: **Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)**

A cargo de: **María Isabel Tejera**

Taller INTEL

4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Matemática

Seminario AIESAD (2)

4º PISO.- Aula Constitución

11:00-11:40 Conferencia magistral

Francisco Cervantes, Consejo Directivo de la AIESAD – Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México].- *Gestión del conocimiento a través de la Movilidad Virtual.*

11:45-12:15 Panel

- **Ángel Hernández**, Consejo Directivo de la AIESAD – Rector, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana].- *Cooperación institucional y Gobernanza.*
- **Mary Morocho**, Consejo Directivo de la AIESAD – Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador].- *Posgrados conjuntos de calidad: posibilidades y limitaciones.*

Conclusiones y debate

12:15-12:45 Construcción del espacio Euro-Latinoamericano del conocimiento: Fortalezas de la movilidad física y virtual.

Coordina: **Beatriz Malik:**

12:45-13:00 **Clausura**

A cargo de: **Teresa Aguado**, Directora de la Secretaría Permanente, AIESAD – Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [España]

Taller BLACKBOARD **4º PISO.- Sala Videoconferencia B**

TALLER “CÓMO LOGRAR EL CAMPUS DEL SIGLO XXI: TECNOLOGÍA MÓVIL Y EDUCACIÓN DE HOY”

Organiza: **Blackboard International** [sede: USA]

Blackboard nació de las iniciativas emprendedoras de la educación y hoy es una empresa pública de más de mil empleados a nivel mundial. Aproximadamente, 5,200 instituciones entre primarias, secundarias, universidades, corporativos y sectores de gobierno utilizan Blackboard para extender el acceso y la calidad de la educación que ofrecen.

<http://www.blackboard.com/>

A cargo de: **Andrés Reyes**, Cognos Online®
Spencer Lawson, Ingeniero de Soluciones, Blackboard

Descripción

La tecnología móvil ha cambiado tanto la manera en que se comunican las instituciones como la manera en que los alumnos interactúan con el mundo que los rodea. En el campus del Siglo XXI, se necesita un medio para conectarse con sus miembros de manera instantánea, tanto en situaciones en las que el tiempo apremia como en los eventos del día a día. La comunicación multimodal que incluye voz, correo electrónico, mensajes SMS y capacidades Web se ha vuelto crucial para mantener informados, preparados y comprometidos a los alumnos, docentes y a la comunidad en general. Estos medios resultan tan críticos en la experiencia de los estudiantes como los dispositivos móviles, y los teléfonos inteligentes (smartphones) en particular han cambiado la manera en que los alumnos interactúan con el mundo que los rodea. Los estudiantes actuales siempre están conectados, listos para grabar, descargar y compartir con un solo toque desde la Web y el correo electrónico.

Antes los estudiantes preguntaban “¿cuál es la dirección de tu sitio Web?”, ahora preguntan “¿existe una *app* para eso?”. Usted necesita entregar una experiencia móvil que los comprometa poniendo todos los aspectos del aprendizaje y la vida estudiantil en la palma de su mano. Conozca la forma en que puede aprovechar las últimas innovaciones de Blackboard para mejorar la comunicación y brindar una experiencia de campus del Siglo XXI.

Seminario OIT/CINTERFOR (2) **3er PISO.- Sala Lectura O-2**

Tema 2.- Innovaciones en el uso de las TIC para la FP en la región.

11:00-11:30 **Ana Laura Zevallos**, Directora de Programas y Proyectos de Certificación, CONOCER [México].- *El Centro Virtual CONOCER y la certificación de competencias laborales.*

11:30-12:00 **Alexander Lopes, Analista técnico, SEBRAE** [Brasil].- *Uso de las TIC en la promoción de las MYPE.*

- 12:00-12:30 **Fernando Barros**, Asistente Técnico TIC para MIPYME, OIT/CINTERFOR [sede: Montevideo].- *Promoviendo la formación mediante el uso de TIC en las MIPYME.*
- 12:30-13:00 Clausura

Tarde

14:30-18:30 SESIÓN PLENARIA GESTIÓN CONOC. Auditorio Manuel del Cabral

14:30-16:30 **Sesión plenaria (III)**

A cargo de: **Elena García**, Coordinadora de Programas de Innovación Educativa, Secretaría General de Virtual Educa [Argentina]

Intervienen:

- **César Nunes**, Escuela de Educación, Universidad de Sao Paulo [Brasil].- *Eso no sería posible sin la tecnología: un serio desarrollo de competencias y del pensamiento. Ejemplos con ThinkQuest Projects.*
- **Larry Johnson**, Chief Executive Officer, The New Media Consortium (NMC) [EE-UU].- *Siete formas en las que la tecnología se está desarrollando, allí donde miremos.*

16:30-18:30 **Sesión plenaria (IV)**

Presentación del Informe HORIZON 2010 - IBEROAMÉRICA

El proyecto *Horizon.Ib* se puso en marcha en 2010, con el objetivo de estudiar la acogida de las nuevas tecnologías en instituciones de educación superior de Iberoamérica. Este proyecto es fruto de la colaboración entre The New Media Consortium (NMC) y el eLearn Center de la Universitat Oberta de Catalunya. *Horizon.Ib* replica el proceso desarrollado por el Horizon Project desde 2002, propiciando el diálogo entre profesionales de la tecnología, profesores líderes de institutos y universidades, y representantes de las principales empresas, para la reflexión en torno a las tendencias y los retos a los que se enfrentan las instituciones de educación superior para la integración eficiente de tecnología en sus ofertas educativas, así como a la identificación de las tecnologías emergentes que tendrán un mayor impacto en este sector a medio plazo.

A cargo de: **Larry Johnson**, Chief Executive Officer, The New Media Consortium (NMC) [EE.UU]

Intervienen:

- **César Nunes**, Escuela de Educación, Universidad de Sao Paulo [Brasil]
- **Altagracia López**, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana]
- **Claudia Zea**, Universidad EAFIT - Ministerio de Educación de Colombia [Colombia]
- **Francisco Cervantes**, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
- **Julieta Palma**, Directora, Sede México y Latinoamérica, UOC [México]
- **Josep María Duart**, Vicerrector de Posgrado y Formación Continua, Universitat Oberta de Catalunya (UOC) [España]
- **Elena García**, Coordinadora de Programas de Innovación Educativa, Virtual Educa [Argentina]

14:30-16:30

Taller FUNDACIÓN CISNEROS

3er PISO.- Sala Lectura O-2

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LÍNEA.

Organiza: **Fundación Cisneros**

A cargo de: **Jeanette Quintero**, Coordinadora de estudios del Programa AME

El objetivo de este taller es dar a conocer los objetivos, contenidos (impresos y audiovisuales) y actividades del curso sobre educación ambiental desarrollado en la plataforma tecnológica de AME, para el desarrollo profesional continuo de docentes de educación básica o primaria en ejercicio.

Taller INTEL

4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Química

Seminario MOVINTER (1)

4º PISO.- Sala Videoconferencia B

SEMINARIO “MOVILIDAD VIRTUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL”



Organiza: **Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada [España]**

El Campus Andaluz Virtual es el elemento fundamental del proyecto “*Universidad Digital*” (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía). Pretende conseguir una docencia completamente virtual y a distancia. El Campus Andaluz Virtual usa las plataformas de enseñanza virtual de todas las Universidades andaluzas y es coordinado por el grupo UVAS.

<http://www.campusandaluzvirtual.es/>

Colaboran

- EuroPACE ivzw [Bélgica]
- SCIENTER - Research and Innovation in Learning [Italia]
- Università di Bologna [sede: Buenos Aires (Argentina)]
- Universidad de Aveiro [Portugal]
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) [México]
- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) [México]
- The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA): Erasmus Mundus Program [sede: Bruselas]

Intervienen:

- **Miguel Gea**, Director, Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada - Coordinador del proyecto MOVINTER - EACEA - Erasmus Mundus

- **Ignacio Blanco**, Subdirector de Redes y Proyectos Internacionales, Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada [España].- *El papel de la movilidad virtual en la mejora de la Cooperación Internacional entre instituciones de E. Superior*
- **Claudio Dondi**, Secretario de EFQUEL (European Foundation for Quality in e-Learning) Director de SCIENTER [Italia]
- **Celso Garrido**, Universidad Autónoma Metropolitana - Coordinador del Grupo Internacional de Investigación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) sobre el tema "Empresarios y Estado en América Latina" [México]

Descripción

La movilidad ha sido durante los últimos años un aspecto muy importante en la Educación Superior como una pieza clave en la internacionalización. El avance en las TIC y su auge y éxito en educación ofrece un esquema y nuevas posibilidades hacia la movilidad virtual. En este seminario se profundizará en el concepto de Movilidad Virtual y las oportunidades que ofrece en el marco de la cooperación en Educación Superior, fomento de la internacionalización de los estudios y una pieza clave para la creación del espacio ALCUE.

- La movilidad virtual: situación actual y perspectivas.
- La comunidad virtual www.movinter.eu
- La movilidad virtual en la internacionalización de la Educación Superior. Documento de trabajo (*green paper*) para la toma de decisiones y debate político.
- Experiencias de movilidad virtual. El caso en México.
- Debate.

Seminario TECNOLÓGICO MONTERREY (1)

4º PISO.- Aula Constitución

II SEMINARIO "NUEVAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA EDUC@CIÓN"



Organiza: **Tecnológico de Monterrey** [sede: Monterrey, México]

El Tecnológico de Monterrey es actualmente un sistema universitario multicampus con recintos académicos en las diferentes regiones del país. El prestigio que el Tecnológico de Monterrey gozó desde sus inicios, no sólo por su calidad académica sino también por la cultura emprendedora, de trabajo, de eficiencia y de responsabilidad que fomenta en sus estudiantes, motivó a sus egresados, provenientes de diferentes regiones de México, a promover la presencia del Tecnológico de Monterrey en sus ciudades de origen.

http://www.itesm.edu/wps/portal?WCM_GLOBAL_CONTEXT=

Colaboran

- Escuela de Graduados en Educación (EGE), Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey (ITESM) [México]
- Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación, Tecnológico de Monterrey [México]
- Centro para la Innovación en Tecnología y Educación (INNOV@TE), Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey [México]

Coordinación: **Maria Soledad Ramírez Montoya**, Tecnológico de Monterrey (TEC)

Intervienen:

- **Yolanda Heredia Escorza.**- *Incorporación de tecnología educativa en educación básica: dos escenarios escolares en México.*
- **Armando Lozano Rodríguez.**- *Estilos de tutoría en-línea.*
- **José Vladimir Burgos Aguilar.**- *Diseminación digital de Recursos Educativos Abiertos y su potencial aprovechamiento.*
- **Jaime Ricardo Valenzuela González y María Soledad Ramírez Montoya.**- *Transformando a los profesores: desarrollo de competencias para una Sociedad Basada en Conocimiento mediante objetos de aprendizaje abiertos.*
- **María Soledad Ramírez Montoya.**- *Generando recursos educativos abiertos y móviles para formar investigadores educativos: una colaboración interinstitucional.*

Sesión temática TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN 2º PISO.- Sala Lectura O-1

14:30-15:30 PROYECTOS REPÚBLICA DOMINICANA

Modera: **Paul Goris**, Coordinador de Educación y Tecnología, Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Darwin Muñoz**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana] *Educarinet Project: Oportunidades de colaboración y financiamiento para las universidades.*
- **Fabio Nascimberi**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana] *Redes Europeas sobre TIC, Innovación y Educación: estado, perspectivas y posibilidades de cooperación con América Latina y el Caribe.*
- **Eric Castro - Juan Pablo de la Cruz**, Editorial Santillana [República Dominicana] *Proyecto Santillana y su impacto en la Educación y la Innovación en la Republica Dominicana.*

15:30-16:30 PROYECTO INTERNET 2

A cargo de: **Rafael González**, Viceministro de Relaciones Internacionales, Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Amparo Arango**, Comisión Nacional de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (CNSIC) [República Dominicana]
- **Leandra Tapia**, Vicerrectora Académica, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana]
- **Rosa Krawinkel**, Vicerrectora Académica, Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD) [República Dominicana]

16:30-18:30

Taller INTEL 4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Biología

Seminario MOVINTER (2)

4º PISO.- Sala Videoconferencia B

SEMINARIO “MOVILIDAD VIRTUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL”

Organiza: **Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada** [España]

[Ver 14:30-16:30]

Seminario TECNOLÓGICO MONTERREY (2)

4º PISO.- Aula Constitución

II SEMINARIO “NUEVAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN”

Organiza: **Tecnológico de Monterrey** [sede: Monterrey, México]

[Ver 14:30-16:30]

Sesión temática TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN

2º PISO.- Sala Lectura O-1

HACIA UN MODELO EDUCATIVO VIRTUAL 2.0.

Modera: **Leandra Tapia**, Vicerrectora Académica, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Lucero Arboleda**, Directora, Biblioteca INTEC [República Dominicana]
Biblioteca 2.0.
- **César Pichardo**, Coordinador, INTEC Virtual [República Dominicana]
Integración Universidad-Tecnología
- **René Piedra**, Profesor Ciencias Básicas y Ambientales, INTEC [República Dominicana]
Foro Mat-INTEC
- **Luis Joyanes Aguilar**, Investigador Principal, Grupo de Investigación de Ingeniería de Software y Sociedad de la Información y el Conocimiento, Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) [España]
Universidad 2.0 y Organizaciones 2.0. El impacto en la Educación de la Web 2.0

Todo el día

TALLER PEARSON PLATAFORMAS (1)

2º PISO.- Aulas O-205/206

TALLER SOBRE PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA

Organiza: **Pearson Educación México, Centroamérica y el Caribe** [sede: México]

A la vanguardia de la iniciativa online de Pearson, en Latinoamérica, Pearson eCollege trae consigo su comprobado LMS (Learning Management System) a nuestra comunidad, ofreciendo su experiencia internacional y una solución integral para universidades y otras instituciones virtuales.

<http://www.ecollege.com/espanol/>

Horario: **09:00-18:30**

A cargo de: **Katrín Windsor**, Global Solutions Director, Pearson [Suiza]

Rachel Cubas, Academic Training Director, Pearson [USA]
Brian McKay, Assessment and Consulting Director, Pearson [USA]

Temática

- Educación con Web 2.0
- Administración de resultados de aprendizaje en línea
- Gestión de la evaluación por competencias
- Gestión de reportes estratégicos de programas educativos en línea



E-LEARNING EN ACCIÓN 3er PISO.- Sala Lectura O-1

Horario: 08:00-18:30

VI EDICIÓN DE E-LEARNING EN ACCIÓN

Organizado por: **Centro de e-Learning UTN-FRBA y Learning Review** [sede: Buenos Aires]

08:00 a 09:00	Acreditación	
09:00 a 09:15	Apertura	
09:15 a 10:00	<p>Caso 1: Círculo de Actualización Profesional</p> <p><u>Organización Cliente:</u> a confirmar <u>Empresa Implementadora:</u> Educación continua, Universidad Virtual - TEC de Monterrey</p>	
10:00 a 10:45	<p>Caso 2: Relaciones públicas 2.0 e identidad digital. El paso del grupos de usuarios, a comunidades virtuales</p> <p><u>Organización Cliente:</u> Asociación de Concesionarios de Automotores de la República Argentina (ACARA) <u>Empresa Implementadora:</u> Net-Learning</p>	 
11:00 a 13:00	Sesión plenaria – Mesa debate	
13:00 a 14:00	Almuerzo [libre]	
14:00 a 14:15	Premios	
14:15 a 15:00	<p>EvaluTech 1: Pizarras digitales Smart</p> <p><u>Presentado por:</u> Didac-Tech</p>	
15:05 a 15:50	<p>Caso 3: La EAD como sistema de inclusión social</p> <p><u>Organización Cliente:</u> Gobierno de la Provincia de Córdoba. Unidad Penitenciaria Río Cuarto. <u>Empresa Implementadora:</u> Fundación Cervantes</p>	
15:50 a 16:10	Pausa	
16:10 a 16:20	Premios	

16:20 a 17:05	EvaluaTech 2: Implementaciones exitosas en Moodle <u>Presentado por:</u> e-ABC – <i>e-Learning sin límites</i>	
17:10 a 17:55	Caso 4: Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño <u>Organización Cliente:</u> ITSON <u>Empresa Implementadora:</u> ITSON	
17:55 a 18:30	Ronda de Negocios y Clausura de la jornada	

Seminario SAMBEO UDG Virtual

Aula Orientación

VI SEMINARIO DE AMBIENTES, ESCENARIOS Y OBJETOS DE APRENDIZAJE (SAMBEO)



Organizado por: Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual [sede: Guadalajara, México]

La UDG Virtual es un Sistema de la Universidad de Guadalajara, que realiza investigación, docencia, extensión y vinculación en el campo de la gestión del conocimiento en ambientes virtuales. El SAMBEO es un seminario permanente, cuyas sesiones presenciales se realizan anualmente, en el marco del Encuentro Virtual Educa.

<http://www.udgvirtual.udg.mx/> - <http://sambeo.ning.com/>

Coordinación: **María Elena Chan**, Directora, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV), Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual [México]

Horario: 09:00-18:30

09:00-09:30 **Introducción. Encuadre conceptual y síntesis seminarios anteriores.**

09:30-12:00 **Presentaciones (I)**

- **Avila Hernández, Aquiles**, Ministerio de Educación [República Dominicana]
El texto integrado con convergencia de medios: Tecnología de aprendizaje en República Dominicana.
- **Francisco, Deise Juliana**, UFAL [Brasil]
Considerações sobre concepção e produção de material didático em mídia digital para a EAD.
- **Haidar Esperidiao, Julieta - Campuzano, Laura - Fernández, Salvador**, Universidad Virtual, TEC de Monterrey [México]
Diversidad de ambientes interactivos para un curso teórico-práctico: Estudio de caso del curso Análisis del Discurso en la Maestría en Estudios Humanísticos de la UV-TEC de Monterrey.

12:00-13:00 **Primera ronda de discusión**

14:30-17:00 **Presentaciones (III)**

- **Quisbert, Marianela Laura**, Universidad Mayor de San Andrés [Bolivia]
Laboratorio virtual para el aprendizaje de Electrónica.
- **Martínez, Marcelo**, Universidad Nacional de La Rioja [Argentina]
De la presencialidad a la interacción virtual 3D.
- **Moreno Rodríguez, Diana**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
Transferencia del aprendizaje en los sistemas.
- **Fiallo Cross, Isabel Cristina**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana]
Importancia de la comunicación visual en el diseño de entornos virtuales de aprendizaje.

17:00-18:00 **Segunda ronda de discusión**

18:00-18:30 **Clausura del SAMBEO**

VIERNES, 25 DE JUNIO

Mañana

09:00-13:00 SESIÓN PLENARIA INCLUSIÓN Auditorio Manuel del Cabral

09:00-10:30 **Sesión plenaria (I): Virtual Educa 2010-2015**

Modera: **Yamile Eusebio**, Coordinadora, Virtual Educa Caribe [República Dominicana]

Intervienen:

- **Arturo Santana**, Director General, CONAMAT - **Diego Cordera**, Coordinador técnico, Virtual Educa México [México].- *El proyecto Educ@10.*
- **Alejandro Llovet**, Director, Pearson eCollege México, Centroamérica y Caribe [México] - **Víctor Urrunaga**, Coordinador, Virtual Educa Perú [Director Ejecutivo, Alianza Estratégica de Universidades].- *La universidad virtual de América Latina y el Caribe.*
- **Emigdio Rivera**, Jefe de Área, Subdirección General para la Economía Digital, Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, Gobierno de España [España].- *El proyecto "INMIGRATIC: plan de formación e-learning para el colectivo migrantes [Acción Estratégica de Telecomunicaciones y Sociedad de la información (2009), Subprograma Avanza Formación].*
- **José Luis López - José María Serichol**, Secretaría General de Virtual Educa [España].- *El proyecto RSeduc@.*

10:30-11:00 **Pausa**

11:00-13:00 **Sesión plenaria (II): MICROSOFT - INTEL**

- **Alberto Cañas**, Florida Institute for Human and Machine Cognition (IHMC) [EE.UU] – Microsoft.- *Presentación de Live MAPPERS.*

Live MAPPERS es un ambiente de aprendizaje que facilita la ejecución de proyectos colaborativos entre escuelas basado en C-Maps, la cual ha sido desarrollada por el Dr. Alberto Cañas, del IHMR, con el apoyo de Microsoft.

- **Javier Firpo**, Director, Programas Intel® Educación & Responsabilidad Social Corporativa, Intel América Latina - **Mary Helen Bialas**, Gerente de Educación K-12, Intel Centro América y Caribe.- [Promoviendo la investigación científica en la escuela.](#)

Presentación de las acciones de Intel® Educación en la organización y fomento a las Ferias de Ciencias y el Programa de capacitación Docente "Estudiantes como Científicos".

09:00-10:30

Taller INTEL **4º PISO.- Sala Videoconferencia A**

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Química

Taller PEARSON Plataformas (2) **2º PISO.- Aulas O-205/206**

TALLER SOBRE PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA

Organiza: **Pearson Educación México, Centroamérica y el Caribe** [sede: México]

Temática

- Gestión de la actividad docente en línea
- Evaluación de la actividad docente en línea
- Camino al éxito académico de la enseñanza en línea
- El campus académico de la enseñanza en línea
- Enseñanza de inglés en línea

Seminario UNIVERSIDADES CORPORATIVAS (1) **4º PISO.- Sala Constitución**

V SEMINARIO DE UNIVERSIDADES CORPORATIVAS, POLÍTICAS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Organiza: **UVirtual** [sede: Santiago de Chile]

UVirtual es una red de instituciones de Educación Superior que, a la vanguardia en el uso integral de las nuevas tecnologías aplicadas a la generación de ofertas educativas, promueve en las personas la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades

<http://www.uvirtual.cl/>

Coordinación: **Michele Bass**, Gerente General, UVirtual

Objetivos

- Presentar el estado actual y las tendencias de futuro en Iberoamérica de las universidades corporativas y de las alianzas estratégicas de formación corporativa entre universidades académicas tradicionales y empresas e instituciones.
- Dar a conocer buenas prácticas existentes en la temática.
- Fomentar la reflexión y el intercambio de experiencias e ideas entre los participantes y promover conclusiones significativas para el desarrollo del conocimiento sobre esta temática y el fortalecimiento de las relaciones entre las universidades y las empresas e instituciones.

Intervienen:

- **Jaime R. Zapata Campos**, Director de Programas Empresariales Exclusivos, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey [desarrollada por] - **Carlos A. Villanueva Sánchez**, Director de Desarrollo Estratégico, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey [México].- *Capacitación Empresarial en Línea: Propuesta de un modelo de diseño de contenidos con enfoque basado en competencias.*
- **Andrés Pumarino Mendoza**, Director Sede Padre Alonso de Ovalle, Instituto Profesional DUOC UC [Chile].- *El proceso de diseño de una Universidad Corporativa: Caso VTR- Grupo Liberty.*
- **Noris Beatriz Rodríguez Sánchez**, Directora de Estudios a Distancias, Universidad Rafael Bellosó Chacín [Venezuela].- *Competencias Tecnológicas del Talento Humano en Universidades Corporativas.*
- **Sergio Pelayo Parrón**, Socio Consultor, Bizpills [España].- *OpenKnowledge Network una herramienta 2.0. De última generación para la gestión de Universidades Corporativas. Casos de éxito.*
- **Ryno L. Senior**, Profesor, Escuela de Graduados, Universidad APEC [República Dominicana].- *Las Simulaciones de Negocios como Pedagogía para la Formación Empresarial.*
- **Michele Bass Del Campo**, Gerente General, UVirtual [Chile].- *Experiencias exitosas en Iberoamérica. Los desafíos para la formación virtual y la Universidad en su alianza con la Empresa.*

Seminario EaD Y RURALIDAD (1) 4º PISO.- Sala Videoconferencia B

VII SEMINARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y RURALIDAD



C·R·E·A·D

Organiza: Oficina del CREAD Argentina - Red de Educación a Distancia Rural (REDISRURAL)

Colaboran

- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) [Argentina]
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Coordina: Norma Carosio, CREAD [Argentina]

Eje temático

Enfoques y retos de la virtualización de la extensión y la formación rural frente a la regionalización cultural y productiva, la inclusión y la institucionalidad.

La inclusión digital como parte de la inclusión social, y el consiguiente acceso a propuestas formativas pertinentes y de calidad son ejes básicos para el desarrollo de los territorios rurales y su gente.

Para ello existen aun limitaciones a superar .La conectividad, las distancias, los valores ,el lenguaje, las necesidades específicas de cada territorio hacen compleja cualquier propuesta global y una red ha de contemplar estas particularidades e integrarlas si quiere

Estructura

El acceso a la banda ancha es básico para el desarrollo de propuestas formativas virtuales, sin embargo quienes residen en zonas rurales marginales o en el campo y/o medianos y pequeños productores no siempre disponen de conectividad. El m-learning, la telefonía celular, se presentan como recursos favorables, ¿Es así?; ¿qué experiencias se han desarrollado?; ¿cómo utilizarlos?, son interrogantes a responder.

A su vez la virtualización exige cambios a nivel de las organizaciones pues modifica la demanda y el acceso al conocimiento. ¿Cuáles son esos cambios?, ¿están las instituciones conscientes de ello? Se debatirá en torno a los requerimientos de estacionalidad y particularidad productiva y cultural de los territorios rurales y como superarlos en propuestas que la trasciendan.

Intervienen

- **Jaime Ricardo Valenzuela**, Profesor de la Escuela de Graduados en Educación, Universidad Virtual, Tecnológico de Monterrey [México].- *El ciclo de vida de un proyecto de e-learning: Estudio de caso de una experiencia de educación a distancia con impacto en América Latina y el Caribe.*
- **Luis E. Bayonet**, Universidad Iberoamericana [República Dominicana].- *Accesibilidad de las escuelas rurales de la República Dominicana a internet de banda ancha y las posibilidades de su utilización en las docencias que imparten a través del uso de los celulares de tipo 3G.*
- **Margarita Jiménez - Juan Martín Rojas**, Universidad Estatal de Educación a Distancia (UNED) [Costa Rica].- *Educación para el desarrollo.*
- **Ricardo Thornton**, Director, Centro Regional La Pampa - San Luis, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTAL) [Argentina].- *La institucionalización de la extensión rural.*
- **Edwin S. Roman**, Responsable del proyecto de Banda Ancha Rural, Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL) [República Dominicana]
- **Guillermo Antúnez**, Universidad de Granma [Cuba].- *El aula virtual veterinaria en Latinoamérica.*
- **Norma Lidia Carosio - Andrés García**, CREAD / Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria [Argentina].- *Relevamiento de oferta y demanda de educación a distancia rural. Mapa preliminar de la disponibilidad de capacitación y formación y de la accesibilidad a internet.*

A cargo de: **Paul Goris**, Coordinador de Educación y Tecnología, Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Frederic Emam-Zadé**, Director, Centro de Estudios Económicos, FUNGLODE [República Dominicana]
- **Marbellis Castillo**, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
- **Idrialis Castillo**, Investigadora, Mundos Virtuales [República Dominicana]

Estudios de caso.- GENERAL

Aula Orientación

Modera: **Irama F. García**, Vicepresidenta, Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED) [Venezuela]

Intervienen:

- **Székely Pardo, Miguel**, Ex-Subsecretario de Educación Pública [México]
Preparándonos para PISA 2012: desarrollo de competencias matemática, científica y lectora en textos escolares con el uso de las TIC.
- **Atuesta Venegas, María del Rosario**, Universidad EAFIT [Colombia]
Experiencias de interacción académica y social en el Primer Congreso Virtual Colombia Aprende.
- **Hernández, Zenith**, Universidad Tecnológica de Panamá [Panamá]
Tecnologías de Información y Comunicación para personas con necesidades especiales y discapacidad en Panamá.
- **Evelyn Dugarte de Figueroa**, Presidenta, Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED) [Venezuela].- *Ahorro Energético y Tecnología Ecológica.*

Ponencias.- GESTIÓN CONOCIMIENTO

3er PISO.- Sala Lectura O-1

Modera: **Semiramis de Miranda**, ICT Manager, Global Foundation for Democracy and Development (GFDD) [EE.UU]

Intervienen:

- **Solís Valdespino, Blanca Estela**, CELE, UNAM [México]
La formación de usuarios en el uso de los recursos electrónicos de información: un proyecto conjunto entre la biblioteca "Stephen A. Bastien" y la Coordinación de Educación a Distancia del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.
- **Paredes Bravo, Elizabeth Maria**, Universidad Rafael Bellosó Chacín (URBE) [Venezuela]
Factores que afectan la participación del estudiante a distancia.
- **Thalita, Thalita Silva**, UFAL [Brasil]
A usabilidade da plataforma e-proinfo: um estudo acerca do uso das ferramentas da plataforma utilizada no Curso Piloto de Administração a Distância da UFAL.
- **Díaz Aguilar, Cecilia Natalia**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México]
La construcción del ensayo científico escrito a mano: una propuesta de mecanismos de evaluación en las asignaturas de Derecho Penal y Criminología en los sistemas de Enseñanza Abierta y a Distancia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. Análisis de caso 2009-2010.
- **Oliveira, Eloiza**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) [Brasil]
Formação de professores e tecnologia: o surgimento de um novo perfil docente.

Modera: **Miguel Cid**, Director de la Escuela TIC, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Guzmán Flores, Teresa**, Universidad Autónoma de Querétaro [México]
Wikis como herramienta para el aprendizaje colaborativo en Ingeniería: una experiencia en el modelado matemático de sistemas físicos.
- **Familia, Rina María**, Universidad Iberoamericana [República Dominicana]
e-Portafolios Inteligentes: virtualización del aprendizaje en Inteligencia Artificial.
- **Fuentes Viruette, Irma**, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), Universidad Autónoma de México (UNAM) [México]
Detección de necesidades en la formación de profesores para la educación a distancia: WEB 2.0.
- **Amelii Lolli, Maria Rita**, SADPRO-UCV [Venezuela]
Programa integral de Formación para el Docente de la UCV: ALETHEIA. - Enseñanza de la derivación parcial de funciones compuestas e implícitas mediante el uso de un curso en línea.

11:00-13:00

Presentaciones MICROSOFT E INTEL

Auditorio Manuel del Cabral

MICROSOFT

Organiza: **Florida Institute for Human and Machine Recognition (IHMR) y Microsoft Latinoamérica**

11:00-12:00 Presentación de Live MAPPERS

A cargo de: **Alberto Cañas**, Florida Institute for Human and Machine Cognition (IHMC) [EE.UU]

Live MAPPERS es un ambiente de aprendizaje que facilita la ejecución de proyectos colaborativos entre escuelas - ya sea primarias o secundarias - basado en C-Maps, la cual ha sido desarrollada por el equipo del Dr. Alberto Cañas, del Florida Institute for Human and Machine Recognition (IHMR) con el apoyo de Microsoft. Esta herramienta potencia de manera significativa la colaboración docente-docente / docente-alumno / alumno-alumno, no importa en donde estén situadas las personas.

INTEL® EDUCACIÓN

Organiza: **Programa Intel® Educación**

12:00-13:00 Promoviendo la investigación científica en la escuela

A cargo de **Javier Firpo**, Director, Programas Intel® Educación & Responsabilidad Social Corporativa, Intel América Latina
Mary Helen Bialas, Gerente de Educación K-12, Intel Centro América y Caribe

Presentación de las acciones de Intel® Educación en la organización y fomento a las Ferias de Ciencias y el Programa de capacitación Docente "Estudiantes como Científicos".

Taller INTEL 4º PISO.- Sala Videoconferencia A

Aula INTELigente del siglo XXI - Talleres innovadores usando TIC en el aula de Biología

Taller PEARSON Plataformas (3) 2º PISO.- Aulas O-205/206

TALLER SOBRE PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA

Organiza: Pearson Educación México, Centroamérica y el Caribe [sede: México]

Seminario UNIVERSIDADES CORPORATIVAS (2) 4º PISO.- Sala Constitución

V SEMINARIO DE UNIVERSIDADES CORPORATIVAS, POLÍTICAS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Organiza: UVirtual [sede: Santiago de Chile]

[Ver 09:00-10:30]

Seminario EaD Y RURALIDAD (2) 4º PISO.- Sala Videoconferencia B

VII SEMINARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y RURALIDAD

Organiza: Oficina del CREAD Argentina - Red de Educación a Distancia Rural (REDISRURAL)

[Ver 09:00-10:30]

Sesión temática.- TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN 2º PISO.- Sala Lectura O-1

MODELOS EDUCATIVOS INNOVADORES

Intervienen:

- **Yolanda Ramos**, Gerente Regional de CERTIPORT [Puerto Rico]
- **Julio Fontán**, Escuelas Fontán [Colombia]

Estudios de caso.- REPÚBLICA DOMINICANA 3er PISO.- Sala Lectura O-2

SESIÓN REPÚBLICA DOMINICANA

Modera: **Magdalena Cruz Benzán**, Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Gourilova De Vargas, Livia**, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
Impacto e implicaciones de blended learning en la clase de Matemática: una experiencia docente.

- **Patiño, Andrés**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana]
Formación en TIC del Profesorado: una visión global para una propuesta local.
- **Tejada Garcia, Iara**, Universidad APEC [República Dominicana]
Estrategia para la evaluación de competencias profesionales en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de información asistida por las TIC.
- **Bayonet Robles, Luis**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana]
Aprendizaje móvil aplicado en la Educación.
- **Encarnación, Emma Karelina**, Universidad APEC [República Dominicana]
Estrategia didáctica para favorecer el desarrollo de la interactividad cognitiva en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje en el ámbito universitario.
- **Hernández Requena, Stefany**, Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) [República Dominicana]
El modelo constructivista con las WEB 2.0: aplicado en el proceso de aprendizaje.
- **Cruz Benzán, Magdalena**, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana]
El aprendizaje virtual y la Gestión del Conocimiento.

Ponencias.- FORMACIÓN

3er PISO.- Sala Lectura O-1

Modera: **José Espailat**, Vicerrector Académico Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) [República Dominicana]

Intervienen:

- **Pimentel, Josefina**, INFOTEP [República Dominicana]
La Formación Técnico-Profesional virtual: una alternativa para innovar.
- **Cruz Mirabal, Dalma**, Universidad APEC [República Dominicana]
La formación continua académica de docentes a través de la práctica reflexiva y del trabajo colaborativo en UNAPEC.
- **Aguiar Pérez, Pedro**, Universidad de Guadalajara (UDG) [México]
Marketing de la Industria Cultural. El sector editorial en México.
- **Hernández Valencia, Ramón Albeiro**, Universidad Cooperativa de Colombia Seccional Pereira [Colombia]
Limitaciones en el desarrollo de una comunidad virtual de aprendizaje.
- **Bria, Miriam Alicia**, Instituto Superior de Formación Docente “Joaquín v. González” [Argentina]
Postítulo a distancia en Gestión de las Instituciones Educativas: una innovación institucional y jurisdiccional.
- **Quintana Gómez, Teresita de Jesús**, FORDES [Cuba]
Acción formativa para la alta gerencia sobre software libre en moodle.

Ponencias.- INCLUSIÓN

Aula Orientación

Modera: **Abelardo Correa Nava**, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM [México]

Intervienen:

- **Correa Nava, Abelardo**, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM [México]
Una mirada crítica – ética de las TIC: nuestro futuro.
- **Martinez, Marcelo**, UNLaR [Argentina]
Diseño de sitios web accesibles.
- **Navedo Aponte, Héctor Manuel**, Universidad de Puerto Rico [Puerto Rico]
Generación Net: Desafío Social.

- **Díaz Aguilar, Cecilia Natalia**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México]
Ciencias Penales y Educación Abierta y a Distancia: retos y perspectivas para la enseñanza de la reforma Constitucional mexicana 2008 para el lapso 2010-2012.
- **Antonetti, Pablo Javier**, Fundación Cervantes [Argentina]
La EaD como un sistema de inclusión social . La experiencia de educar a reclusos de un sistema penitenciario.
- **Herrera Batista, Miguel Ángel**, Universidad Autónoma Metropolitana [México]
Por una interfaz ergonómica e intuitiva que mejore la usabilidad de moodle.

13:00-13:45 CLAUSURA

Aula Magna

Intervienen:

- **Melanio Paredes**, Ministro de Educación de la República Dominicana
- **Ligia Amada Melo de Cardona**, Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana
- **José María Antón**, Secretario General de Virtual Educa

ASUME EL TESTIGO EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY PARA LA ORGANIZACIÓN DE VIRTUAL EDUCA MONTERREY 2011

Intervienen:

- **Carlos Cruz Limón**, Rector de Innovación y Desarrollo Institucional, Tecnológico de Monterrey
- **Carlos Villanueva**, Director de Desarrollo Estratégico, Universidad Virtual, Tecnológico de Monterrey
- **Armida Lozano**, Directora de Programas Internacionales, Universidad Virtual, Tecnológico de Monterrey

ENCUENTRO VIRTUAL

a. INICIATIVAS MULTILATERALES Y GUBERNAMENTALES

- **Estevez, Elsa**, United Nations University [China]
Marco de trabajo para institucionalizar un sistema de CIO en Gobierno
- **Estrada García, Aurora**, Instituto Politécnico Nacional (ESCA UST) [México]
Programa de recuperación en ambientes virtuales de aprendizaje para alumnos de Nivel Superior del IPN, que se encuentran en situación escolar, a través del Programa Institucional de Tutorías

b. ESCUELA

- **Calle Pineda, Catalina**, Universidad CES [Colombia]
Experiencias de formación virtual en áreas de la Salud.
- **Castro, Andrea**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro [Brasil]
Nativos digitais: novos desafios à escola e ao trabalho docente.
- **Chautemps, Norma Adriana**, Universidad Nacional de Córdoba [Argentina]
Metodología de diseño y desarrollo de una Comunidad Virtual de Aprendizaje vinculada a Reactores Nucleares de Investigación.
- **Hack, Josias Ricardo**, Universidade Federal de Santa Catarina [Brasil]
Afetividade em processos comunicacionais de tutoria no ensino superior a distancia.

- **Padilla Ramírez, Jorge Ricardo**, UNAM FES Iztacala [México]
B-learning, tendencia en la educación actual: Una experiencia en el estudio de las Ciencias Biológicas.
- **Pérez Esteban, Héctor**, Ministerio de Educación Superior [Cuba]
Qué y Cómo Enseñar en la Sociedad del Conocimiento
- **Santoro Salvador, Marco Antonio**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), [Brasil]
Educação a Distância e a inclusão do corpo no curso de formação de professores
- **Silva Signe, Franahid Josefina**, Universidad Nacional Abierta (UNA) [Venezuela]
Estrategias combinadas en procesos de investigación acción desarrollados por estudiantes desde la modalidad a distancia.

c. UNIVERSIDAD

- **Florio, María Paz**, Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA [Argentina]
Innovación pedagógica y tecnológica en el contexto de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires.
- **Jones Rodriguez, Maria Helena**, Universidad Pedagógica Experimental Libertador [Venezuela]
El ciber-plagio académico. Propuesta educativa para prevenirlo en la UPEL.
- **López Vázquez, Víctor Manuel**, Instituto Politécnico Nacional (ESCA UST) [México]
Empleo de las TIC como estrategia de aprendizaje de los alumnos del nivel superior del Instituto Politécnico Nacional.

d. FORMACIÓN

- **Martínez Suárez, Dolores Marlene**, Colegio Universitario de Caracas [Venezuela]
Sistema automatizado para la selección de talento humano basado en perfiles de puesto de trabajo por competencias para el personal administrativo del Colegio Universitario de Caracas.

e. SEMINARIO OBJETOS APRENDIZAJE (SAMBEO)

- **Figueiredo, Lílian Kelly**, UNEAL [Brasil]
As TIC No Currículo Escolar: a contrapartida escolar.
- **Domínguez Hernández, José Antonio**, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) [México]
Propuesta de un modelo para el desarrollo de objetos de aprendizaje en el área de la Salud.
- **García Rodríguez, Mileidy**, Universidad de Ciencias Informáticas (UCI) [Cuba]
Comunidades virtuales de práctica: un estudio desde una Universidad Tecnológica en Cuba.
- **García Martínez, Verónica**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México]
Dos modalidades diferentes y un mismo estudiante. La pervivencia de educación presencial y a distancia en un mismo programa universitario.

f. INCLUSIÓN

- **Barbera Castillo, Isabel Alejandra**, IPN, ESCA Santo Tomás [México]
Discriminación o Inclusión: Determinación del género más afectado en la ESCA Santo Tomás como base para implementar estrategias que propicien el desarrollo de una cultura de equidad.

- **Moralejo, Lucrecia**, Instituto de Investigación en Informática (LIDI), Facultad de Informática UNLP [Argentina]
Adaptación a JCLIC para alumnos con deficiencia motriz, mediante comandos por voz.

g. OBSERVATORIO

- **Dordelly-Rosales, Nelson Richard**, University of Saskatchewan [Canadá]
Electronic Portfolios in Higher Education: a new way to assess students success.
 - **Guarneros Reyes, Esperanza**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
La innovación educativa y tecnológica en la educación superior de México, una empresa pendiente.
 - **Vidal Larramendi, Julio**, Universidad de La Habana [Cuba]
Posicionamiento Web Universidades del Caribe.
-